ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-
JI ANGEL GUARDIAN – SEDE NORTE
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa:	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula:	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor: Buen trato**	**Dia: 1**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE-JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)**
Experiencia de Bienvenida: En la asamblea se dispondrán coronas que llevaran el nombre de cada uno de los niños y el aula estará ambientada con música tranquila como bienvenida al nuevo año escolar, allí se invitarán a los niños y niñas a tomar asiento , al iniciar la asamblea se compartirá la canción de " hola como estas" y luego se realizará la canción de los nombres en donde serán entregadas las coronas lo que permitirá el reconocimiento de cada uno, luego se realizará la lectura del cuento "no quiero el jardín", luego llegará a la asamblea una caja sorpresa que dentro llevara las emociones con las cuales se mostrará al niño el sentir diferentes cosas al llegar al jardín está bien	

Experiencia Central: En el aula se dispondrán estaciones en las cuales se encontrarán (rincón dulce, rincón acido, rincón divertido, rincón artístico) con el fin de que cada niño empiece a identificar los espacios dentro del aula al explorarlos de manera divertida.	

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: Al finalizar la jornada se preguntará a los niños sobre la experiencia del día, como se sintieron, que fue lo que más les gusto del día y del espacio, creando brazaletes de la amistad con material natural.	
Materiales: • **Cuentos** • **Música** • **Pelotas** • **Cajas** • **Imágenes** • **Alimentos – dulces- ácidos.** • **Pelucas** • **Pinceles** • **Material natural** • **Cinta**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

<table>
<tr><th colspan="3">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa:</td><td>Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula: PRE-JARDIN</td><td>Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td>Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE- JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propósitos/Objetivos Específicos:
● Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
● Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
● Exteriorizar sus emociones</td></tr>
<tr><td>EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td colspan="2">Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
</table>

Experiencia de Bienvenida: En la asamblea se dispondrán libros y botellas sensoriales con el fin de brindarle un espacio tranquilo para inicial el día, luego se invitaran a los niños y niñas a participar de un momento musical en el cual se les entregaran instrumentos con los que podrán interpretar diferentes canciones, luego serán invitados a la experiencia del día a través de un objeto transicional en este caso una pelota de color la cual depositaran en un envase que estará en el rincón de su elección. **Experiencia Central:** Al llegar los niños al rincón de su elección luego del conversatorio en la asamblea, se le permitirá explorar el lugar de manera libre dándole el tiempo de conocer el espacio y materiales al escuchar una campaña organizaran y se trasladaran a otro espacio dentro del aula según su elección permitiendo que todos transiten por el aula y los rincones.	

<table>
<tr><th colspan="2">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td>Experiencia de Cierre: los niños regresaran a la asamblea donde encontraran una cartulina dispuesta junto a crayolas en la cartulina plasmaran a través del dibujo – garabatos- formas que fue lo que mas le agrado de los espacios.</td><td></td></tr>
<tr><td>Materiales:
Cuentos
Botellas
Botones
Bolas hidrogel
Piedras
Escarcha
Crayolas
Cartulina pliego</td><td>Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Reto para compartir en casa:</td></tr>
</table>

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

<table>
<tr><th colspan="3">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa:</td><td>Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula: PRE-JARDIN</td><td>Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td>Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propósitos/Objetivos Específicos:
● Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
● Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
● Exteriorizar sus emociones</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td>Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida: al llegar al aula los niños encontraran un camino fotográfico de los diferentes espacios del jardín que los conducirá a la asamblea en donde encontraran fotografías de las personas que habitan el lugar, luego se pasara en medio de la asamblea una caja con un espejo dentro dándole la bienvenida al niño en su espacio mostrándole la importancia que el cumple al ser socio del jardín como las personas que observaba con anterioridad

Experiencia Central: en los diferentes rincones los niños encontraran materiales dispuestos para la construcción de su imagen a través de materiales que le permitan crear un boceto de su cuerpo (en roles : se dispondrán plastilinas junto a sus fotos, construcción: se dispondrán</td><td></td></tr>
</table>

tapas, cartones, cinta, piedras, hojas secas y ramas, arte: cartulinas, pinceles, acuarelas.	

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: se invitará a los niños a contar un poco sobre su producción en una asamblea de cierre, en donde se compartirá la importancia de los acuerdos y momentos del día.	
Materiales: ● **Cartulina** ● **Fotografías** ● **Plastilina** ● **Acuarelas** ● **Tapas** ● **Cartón** ● **Cinta**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

<table>
<tr><th colspan="4">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa: MILENA BERNATE</td><td colspan="2">Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula:</td><td colspan="2">Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td colspan="2">Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 4</td></tr>
<tr><td colspan="4">Grupo/nivel/Grupo Etario: -PREJARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="4">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Propósitos/Objetivos Específicos:
● Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
● Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
● Exteriorizar sus emociones</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td colspan="2">Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran una tripa pollo(hilo) con el cual se saludarán creando una telaraña diciendo sus nombres, luego se realizará un ejercicio musical que involucrara las partes del cuerpo

Experiencia Central:
En el rincón de roles se dispondrán trajes en donde el niño será invitado a participar de personificarse y caracterizarse de acuerdo a su imaginación y creatividad mostrando sus intereses, mientras en los demás rincones se dispondrán diferentes materiales para su exploración</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: se realizará el juego en búsqueda del tesoro donde los niños tendrán que encontrar pistas para descubrir los acuerdos que encontrarán para la asamblea del día siguiente con el cual se realizara el cierre del día.	
Materiales: ● **Trajes** ● **Tripa pollo** ● **Espejos** ● **Pintucaritas**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

<table>
<tr><th colspan="3">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa:</td><td>Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula:</td><td>Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td>Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE-JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propósitos/Objetivos Específicos:
● Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
● Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
● Exteriorizar sus emociones</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td>Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran imágenes de ellos mismos cumpliendo los acuerdos que serán creados a través de la imagen que perciban y los cuales se visualizaran a diario, allí se permitirá a los niños expresar sus ideas y pensamientos de manera libre

Experiencia Central: durante la experiencia se dispondrán sus fotos a la mitad permitiéndole al niño realizar el ejercicio de dibujar la parte restante con el fin de su reconocimiento, su identidad y la creación de la herramienta que estará en el aula al llegar.</td><td></td></tr>
</table>

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: Para cerra se pedirá a los niños mostrar su imagen a los demás y cuestionarlo sobre su producción e intervención, así mismo recordando los acuerdos, lo que sentido al llegar al jardín? ¿cómo se sintió?	
Materiales: ● **Lápiz** ● **Fotografías** ● **Imágenes**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-
JI ANGEL GUARDIAN – SEDE NORTE
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: MILENA BERNATE	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 9 AL 13 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor: Contacto Físico**	**Dia: 1**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE-JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones
- Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: **Al llegar al espacio los niños encontraran en la asamblea dispuesta un instrumento de calma (palo de agua) junto con una caja la cual tendrá por dentro algunos elementos que generan calma como (pétalos de flores, algodón, bolsitas, entre otros) allí se invitara a los niños a tomar cada una de ellas a medida que la caja transite por la asamblea mientras se escucha una música de fondo.** **Experiencia Central:** En el aula se dispondrá un espacio acogedor a través de la proyección de un ambiente natural, allí además de estar proyectado por medio de imágenes el ambiente tendrá material natural en el aula como (hojas secas de diferentes tamaños, semillas, troncos, ramas entre otros), esencias, allí los niños serán invitados a su libre exploración luego de realizar una transición hacia los	

espacios por medio de un camino natural.	

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: al terminar la experiencia los niños regresaran a la asamblea con la canción de "organizar el espacio" con el fin de empezar a construir el acuerdo del cuidado del aula y los espacios.	
Materiales: ● **video beam** ● **material natural (hojas secas, ramas, troncos)** ● **música** ● **esencias** ● **Algodón**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: MILENA BERNATE	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor: Contacto físico**	**Dia: 2**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE-JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones
- Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos
-

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)**
Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran imágenes de algunos animales y algunas de sus características a partir de ello se realizara un saludo con la canción de " en la esquina de mi casa" en la que cada niño tendrá la imagen de uno de los animales y con la cual responderán al saludo, luego de terminar se conversara con ellos sobre los acuerdos que se están creando, así como también la importancia los buenos hábitos como el baño diario, el cepillado de los dientes, el lavado de manos. **Experiencia Central: en el rincón de arte se dispondrá espuma de afeitar sobre papel aluminio y en donde estarán escondidos algunos animales didácticos, alli los niños serán invitados a su exploración para descubrir cuales animales se encuentran al escuchar su sonido y de esta manera llevarlos a los recipientes**	

correspondientes de acuerdo a las características que estarán dispuestas en diferentes lugares del aula	
Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: luego de terminar con la exploración se realizara un	
conversatorio con los niños sobre cómo se sintieron en la experiencia y que fue lo que mas les gusto, así mismo se compartirán algunas imágenes del proceso de alimentación como transición al comedor	
Materiales: ● **Espuma de afeitar** ● **Papel aluminio** ● **Animales didácticos**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Formato de Planeación:	
Agente Educativa: MILENA BERNATE	**Apoyo Pedagógico:**
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026 — **Lenguaje del Amor:**	**Dia: 3**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE- JARDIN	
Intencionalidad: **Reto para compartir en casa:** Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.	
Propósitos/Objetivos Específicos: ● Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos ● Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas ● Exteriorizar sus emociones ● Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos	
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)**

Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran dispuestos algunos elementos de colores como (naranja, limón, manzana, pimentón, zanahoria, arándano, fresa, banano, uvas) en una gama de color, por ellos como manera de dar la palabra a través de ese elemento y donde se saludarán por medio de los colores como forma de conocerlos un poco mas sobre sus gustos. **Experiencia de Cierre: se invitara a los niños a tomar su lugar en la asamblea y luego de realizar los hábitos correspondientes como el organizar el aula, lavarnos las manos realizar la lectura del cuento José tomillo para dar cierre al día de colores.** **Experiencia Central: En el rincón de roles se dispondrán alimentos en diferentes presentaciones allí los niños podrán explorar cada uno de ellos realizando un juego de roles a través de los materiales didácticos que se**		

Formato de Planeación:

Materiales: **Alimentos** • **Naranja** • **Uvas** • **Limon** • **Arándanos** • **Manzana** • **Pimentón** • **Lechuga** • **Papa criolla** • **Zanahoria** • **Banano** • **Fresa** • **Tomate**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: MILENA BERNATE	**Apoyo Pedagógico:**	
Formato de Planeación:		
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA **Experiencia de Cierre:** Luego de terminar la experiencia los niños realizaran un dibujo representativo de la actividad que se encontraba dispuesta en el centro de juego junto a tizas de colores en el cual se invitara a los niños a dibujar lo que ellos conocen de estos hábitos.	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)** Lenguaje artístico	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026 **Grupo/Nivel Grupo Etario: PRE-JARDIN**		**Dia: 4**
Intencionalidad:		
Materiales: ● **Muñecos didácticos** ● **Jabón** ● **Shampo** ● **Toallas** ● **Tinas** ● **Imágenes** ● **Tizas** ● **Cartulina**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**	
Reto para compartir en casa:		
Experiencia de Bienvenida: **Al llegar a la asamblea se recibirá a los niños con canciones de bienvenida y canciones de movimiento para lo que se pedirá a los niños participar de las acciones que contengan las melodías como fortalecimientos del cuerpo al realizar esos ejercicios, luego se invitara a los niños al espacio de roles y construcción en el cual se encontraran dispuestas unas mini bañeras.** **Experiencia Central:** **Al llegar a los rincones los niños encontraran dispuestas varias tinas y al lado sus juguetes, junto con jabón, Shampo, esponjas, toallas entre otra allí se invitara a los niños luego de haber observado las imágenes de los hábitos de higiene.**		

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: MILENA BERNATE	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor:**	**Dia: 5**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE- JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones
- Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran algunos elementos de cuidado personal como cepillo dental, peinilla, espejo, jabón, toallas, cordones entre otros y algunas imágenes pequeñas de niños realizando estos hábitos, inicialmente se realizara la lectura del cuento "mi cepillo pillo", luego cada uno de los niños tendrá un objeto de cuidado con lo que realizaremos el juego de imitación realizando acciones que hacemos con estos elementos. **Experiencia Central: en el parque se dispondrá un circulo grande de pelotas con algunas imágenes de los hábitos, junto a ellas algunas cañas de pescar con imanes en sus puntas, allí se invitará a los niños a pescar cada habito y llevarlos a un dispensador correspondiente de acuerdo a su imagen, luego de organizarlas serán llevadas a la asamblea en donde se realizara un**	

conversatorio sobre como cada uno de ellos cumple estos hábitos desde su casa	

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: **Al terminar la experiencia los niños llevarán estos hábitos a sus aulas en donde los dispondrán en el rincón de roles.**	
Materiales: ● **Pelotas** ● **Imanes** ● **Imágenes** ● **Palos balso** ● **Cinta** ● **Aros** ● **Cepillo** ● **Peinilla** ● **Espejo** ● **Toalla** ● **Jabón**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-
JI ANGEL GUARDIAN – SEDE NORTE
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

<table>
<tr><th colspan="3">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa: Milena Bernate</td><td>Apoyo Pedagógico: Katherin Sánchez</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula:</td><td>Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td>Lenguaje del Amor: Buen trato</td><td>Dia: 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propósitos/Objetivos Específicos:
• Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
• Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
• Exteriorizar sus emociones</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td>Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida: En la asamblea se dispondrán coronas que llevaran el nombre de cada uno de los niños y el aula estará ambientada con música tranquila como bienvenida al nuevo año escolar, allí se invitaran a los niños y niñas a tomar asiento , al iniciar la asamblea se compartirá la canción de " hola como estas" y luego se realizara la canción de los nombres en donde serán entregadas las coronas lo que permitirá el reconocimiento de cada uno, luego se realizara la lectura del cuento "no quiero el jardín", luego llegara a la asamblea una caja sorpresa que dentro llevara las emociones con las cuales se mostrara al niño el sentir diferentes cosas al llegar al jardín está bien</td><td></td></tr>
</table>

Experiencia Central: En el aula se dispondrán estaciones en las cuales se encontrarán (rincón dulce, rincón acido, rincón divertido, rincón artístico) con el fin de que cada niño empiece a identificar los espacios dentro del aula al explorarlos de manera divertida.	

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: Al finalizar la jornada se preguntará a los niños sobre la experiencia del día, como se sintieron, que fue lo que más les gusto del día y del espacio, creando brazaletes de la amistad con material natural.	
Materiales: • **Cuentos** • **Música** • **Pelotas** • **Cajas** • **Imágenes** • **Alimentos – dulces- ácidos.** • **Pelucas** • **Pinceles** • **Material natural** • **Cinta**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa:	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula:	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor:**	**Dia: 2**
Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)**
Experiencia de Bienvenida: En la asamblea se dispondrán libros y botellas sensoriales con el fin de brindarle un espacio tranquilo para inicial el día, luego se invitaran a los niños y niñas a participar de un momento musical en el cual se les entregaran instrumentos con los que podrán interpretar diferentes canciones, luego serán invitados a la experiencia del día a través de un objeto transicional en este caso una pelota de color la cual depositaran en un envase que estará en el rincón de su elección.	

Experiencia Central: Al llegar los niños al rincón de su elección luego del conversatorio en la asamblea, se le permitirá explorar el lugar de manera libre dándole el tiempo de conocer el espacio y materiales al escuchar una campaña organizaran y se trasladaran a otro espacio dentro del aula según su elección permitiendo que todos transiten por el aula y los rincones.	

<table>
<tr><th colspan="2">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td>Experiencia de Cierre: los niños regresaran a la asamblea donde encontraran una cartulina dispuesta junto a crayolas en la cartulina plasmaran a través del dibujo – garabatos- formas que fue lo que mas le agrado de los espacios.</td><td></td></tr>
<tr><td>Materiales:
Cuentos
Botellas
Botones
Bolas hidrogel
Piedras
Escarcha
Crayolas
Cartulina pliego</td><td>Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Reto para compartir en casa:</td></tr>
</table>

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa:	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula:	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor:**	**Dia: 3**
Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)**
Experiencia de Bienvenida: al llegar al aula los niños encontraran un camino fotográfico de los diferentes espacios del jardín que los conducirá a la asamblea en donde encontraran fotografías de las personas que habitan el lugar, luego se pasara en medio de la asamblea una caja con un espejo dentro dándole la bienvenida al niño en su espacio mostrándole la importancia que el cumple al ser socio del jardín como las personas que observaba con anterioridad Experiencia Central: en los diferentes rincones los niños encontraran materiales dispuestos para la construcción de su imagen a través de materiales que le permitan crear un boceto de su cuerpo (en roles : se dispondrán plastilinas junto a sus fotos, construcción: se dispondrán	

tapas, cartones, cinta, piedras, hojas secas y ramas, arte: cartulinas, pinceles, acuarelas.	

<table>
<tr><th colspan="2">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td>Experiencia de Cierre: se invitará a los niños a contar un poco sobre su producción en una asamblea de cierre, en donde se compartirá la importancia de los acuerdos y momentos del día.</td><td></td></tr>
<tr><td>Materiales:

• Cartulina
• Fotografías
• Plastilina
• Acuarelas
• Tapas
• Cartón
• Cinta</td><td>Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Reto para compartir en casa:</td></tr>
</table>

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

<table>
<tr><th colspan="4">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa: MILENA BERNATE</td><td colspan="2">Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula:</td><td colspan="2">Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td colspan="2">Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 4</td></tr>
<tr><td colspan="4">Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="4">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Propósitos/Objetivos Específicos:
• Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
• Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
• Exteriorizar sus emociones</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td colspan="2">Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran una tripa pollo(hilo) con el cual se saludarán creando una telaraña diciendo sus nombres, luego se realizará un ejercicio musical que involucrara las partes del cuerpo

Experiencia Central:
En el rincón de roles se dispondrán trajes en donde el niño será invitado a participar de personificarse y caracterizarse de acuerdo a su imaginación y creatividad mostrando sus intereses, mientras en los demás rincones se dispondrán diferentes materiales para su exploración</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: se realizará el juego en búsqueda del tesoro donde los niños tendrán que encontrar pistas para descubrir los acuerdos que encontrarán para la asamblea del día siguiente con el cual se realizara el cierre del día.	
Materiales: • **Trajes** • **Tripa pollo** • **Espejos** • **Pintucaritas**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

<table>
<tr><th colspan="3">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa:</td><td>Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula:</td><td>Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td>Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propósitos/Objetivos Específicos:
• Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
• Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
• Exteriorizar sus emociones</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td>Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran imágenes de ellos mismos cumpliendo los acuerdos que serán creados a través de la imagen que perciban y los cuales se visualizaran a diario, allí se permitirá a los niños expresar sus ideas y pensamientos de manera libre

Experiencia Central: durante la experiencia se dispondrán sus fotos a la mitad permitiéndole al niño realizar el ejercicio de dibujar la parte restante con el fin de su reconocimiento, su identidad y la creación de la herramienta que estará en el aula al llegar.</td><td></td></tr>
</table>

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: Para cerra se pedirá a los niños mostrar su imagen a los demás y cuestionarlo sobre su producción e intervención, así mismo recordando los acuerdos, lo que sentido al llegar al jardín? ¿cómo se sintió?	
Materiales: • **Lápiz** • **Fotografías** • **Imágenes**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-
JI ANGEL GUARDIAN – SEDE NORTE
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: MILENA BERNATE		**Apoyo Pedagógico:**
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA		**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**
Semana: 9 AL 13 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor:**	**Dia: 1**
Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones
- Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: **Al llegar al espacio los niños encontraran en la asamblea dispuesta un instrumento de calma (palo de agua) junto con una caja la cual tendrá por dentro algunos elementos que generan calma como (pétalos de flores, algodón, bolsitas, entre otros) allí se invitara a los niños a tomar cada una de ellas a medida que la caja transite por la asamblea mientras se escucha una música de fondo.** **Experiencia Central:** En el aula se dispondrá un espacio acogedor a través de la proyección de un ambiente natural, allí además de estar proyectado por medio de imágenes el ambiente tendrá material natural en el aula como (hojas secas de diferentes tamaños, semillas, troncos, ramas entre otros), esencias, allí los niños serán	

invitados a su libre exploración luego de realizar una transición hacia los espacios por medio de un camino natural.	

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: al terminar la experiencia los niños regresaran a la asamblea con la canción de "organizar el espacio" con el fin de empezar a construir el acuerdo del cuidado del aula y los espacios.	
Materiales: • **video beam** • **material natural (hojas secas, ramas, troncos)** • **música** • **esencias** • **Algodón**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: MILENA BERNATE	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor:**	**Dia: 2**
Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones
- Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos
-

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran imágenes de algunos animales y algunas de sus características a partir de ello se realizara un saludo con la canción de " en la esquina de mi casa" en la que cada niño tendrá la imagen de uno de los animales y con la cual responderán al saludo, luego de terminar se conversara con ellos sobre los acuerdos que se están creando, así como también la importancia los buenos hábitos como el baño diario, el cepillado de los dientes, el lavado de manos. **Experiencia Central: en el rincón de arte se dispondrá espuma de afeitar sobre papel aluminio y en donde estarán escondidos algunos animales didácticos, alli los niños serán invitados a su exploración para descubrir cuales animales se**	

encuentran al escuchar su sonido y de esta manera llevarlos a los recipientes correspondientes de acuerdo a las características que estarán dispuestas en diferentes lugares del aula	

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: luego de terminar con la exploración se realizara un conversatorio con los niños sobre cómo se sintieron en la experiencia y que fue lo que mas les gusto, así mismo se compartirán algunas imágenes del proceso de alimentación como transición al comedor	
Materiales: • **Espuma de afeitar** • **Papel aluminio** • **Animales didácticos**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: MILENA BERNATE	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor:**	**Dia: 3**
Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones
- Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)**
Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran dispuestos algunos elementos de colores como (naranja, limón, manzana, pimentón, zanahoria, arándano, fresa, banano, uvas) en una gama de color, luego de su observación los niños se saludaran con una fruta que será escogida por ellos como manera de dar la palabra a través de ese elemento y donde se saludaran por medio de los colores como forma de conocerlos un poco mas sobre sus gustos. **Experiencia Central: En el rincón de roles se dispondrán alimentos en diferentes presentaciones allí los niños podrán explorar cada uno de ellos realizando un juego de roles a través de los materiales didácticos que se encuentran dispuestos.**	

<table>
<tr><th colspan="2">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td>Experiencia de Cierre: se invitara a los niños a tomar su lugar en la asamblea y luego de realizar los hábitos correspondientes como el organizar el aula, lavarnos las manos realizar la lectura del cuento José tomillo para dar cierre al día de colores.</td><td></td></tr>
<tr><td>Materiales:

Alimentos
• Naranja
• Uvas
• Limon
• Arándanos
• Manzana
• Pimentón
• Lechuga
• Papa criolla
• Zanahoria
• Banano
• Fresa
• Tomate</td><td>Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Reto para compartir en casa:</td></tr>
</table>

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

<table>
<tr><th colspan="3">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa: MILENA BERNATE</td><td>Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA</td><td>Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td>Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propósitos/Objetivos Específicos:
• Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
• Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
• Exteriorizar sus emociones
• Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td>Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida:
Al llegar a la asamblea se recibirá a los niños con canciones de bienvenida y canciones de movimiento para lo que se pedirá a los niños participar de las acciones que contengan las melodías como fortalecimientos del cuerpo al realizar esos ejercicios, luego se invitara a los niños al espacio de roles y construcción en el cual se encontraran dispuestas unas mini bañeras.

Experiencia Central:
Al llegar a los rincones los niños encontraran dispuestas varias tinas y al lado sus juguetes, junto con jabón, shampo, esponjas, toallas entre otra alli se invitara a los niños luego de haber observado las imágenes de los habitos de higiene.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td>Experiencia de Cierre:
Luego de terminar la experiencia los niños realizaran un dibujo representativo en cartulina que se encontrara dispuesta en el centro de la asamblea junto a tizas de colores en el cual se invitara a los niños a dibujar lo que ellos conocen de estos hábitos.</td><td></td></tr>
<tr><td>Materiales:
Muñecos didácticos
Jabón
Shampo
Toallas
Tinas
Imágenes
Tizas
Cartulina</td><td>Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Reto para compartir en casa:</td></tr>
</table>

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

<table>
<tr><th colspan="3">Formato de Planeación:</th></tr>
<tr><td colspan="2">Agente Educativa: MILENA BERNATE</td><td>Apoyo Pedagógico:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA</td><td>Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)</td></tr>
<tr><td>Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026</td><td>Lenguaje del Amor:</td><td>Dia: 5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Propósitos/Objetivos Específicos:
• Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
• Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
• Exteriorizar sus emociones
• Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos</td></tr>
<tr><td colspan="2">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</td><td>Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran algunos elementos de cuidado personal como cepillo dental, peinilla, espejo, jabón, toallas, cordones entre otros y algunas imágenes pequeñas de niños realizando estos hábitos, inicialmente se realizara la lectura del cuento "mi cepillo pillo", luego cada uno de los niños tendrá un objeto de cuidado con lo que realizaremos el juego de imitación realizando acciones que hacemos con estos elementos.

Experiencia Central: en el parque se dispondrá un circulo grande de pelotas con algunas imágenes de los hábitos, junto a ellas algunas cañas de pescar con imanes en sus puntas, allí se invitará a los niños a pescar cada habito y llevarlos a un dispensador correspondiente de acuerdo a su imagen, luego de organizarlas serán llevadas a la asamblea en donde se realizara un conversatorio sobre como</td><td></td></tr>
</table>

cada uno de ellos cumple estos hábitos desde su casa	

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: **Al terminar la experiencia los niños llevarán estos hábitos a sus aulas en donde los dispondrán en el rincón de roles.**	
Materiales: • **Pelotas** • **Imanes** • **Imágenes** • **Palos balso** • **Cinta** • **Aros** • **Cepillo** • **Peinilla** • **Espejo** • **Toalla** • **Jabón**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985
JI ANGEL GUARDIAN – SEDE NORTE
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:

Agente Educativa: Angie Hernández	Apoyo Pedagogico: Katherine Sanchez
Proyecto Aula: Proceso de acogida	Escenario Interactivo de saberes: (Ambiente pedagógico)
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	Lenguaje del Amor: Buen trato — Dia: 1
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE JARDIN	

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a traves de experiencias artisticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor

Propósitos/Objetivos Especificos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexion de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: En la asamblea se dispondrán coronas que llevaran el nombre de cada uno de los niños y el aula estará ambientada con música tranquila como bienvenida al nuevo año escolar, allí se invitaran a los niños y niñas a tomar asiento , al iniciar la asamblea se compartirá la canción de " hola como estas" y luego se realizara la canción de los nombres en donde serán entregadas las coronas lo que permitirá el reconocimiento de cada uno, luego se realizara la lectura del cuento "no quiero el jardin", luego llegara a la asamblea una caja sorpresa que dentro llevara las emociones con las cuales se mostrara al niño el sentir diferentes cosas al llegar al jardin está bien	Durante el inicio de la jornada se recibe a los niños y niñas con la presentación de la maestra y de los niños para que empiecen a reconocerse entre ellos, al momento de presentarse la asamblea los menores aceptan de manera adecuada las coronas y se ellos lo toman a que son los reyes y princesas dando manejo de los diferentes materiales propuestos empezando a utilizar y reconocer el lugar de cada material, Para la finalización se observa que los menores se sienten comodos en el aula, ademas de cuidar cada uno su corona recibida en la experiencia

Experiencia Central: En el aula se dispondran estaciones en las cuales se encontraran (rincón dulce, rincón acido, rincón divertido, rincón artistico) con el fin de que cada niño empiece a identificar los espacios dentro del aula al explorarlos de manera divertida	Se observa que al iniciar con los niños empiecan a reconocer los espacios y materiales. Ademas de reconocer a sus pares y maestra

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazon de los niños y niñas"

Formato de Planeación:

Experiencia de Cierre: Al finalizar la jornada se preguntara a los niños sobre la experiencia del dia, como se sintieron, que fue lo que mas les gusto del dia y del espacio, creando brazaletes de la amistad con material natural

Materiales:

- **Cuentos**
- **Música**
- **Pelotas**
- **Cajas**
- **Imágenes**
- **Alimentos – dulces- ácidos.**
- **Pelucas**
- **Pinceles**
- **Material natural**
- **Cinta**

Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:

Se evidencia que a los niños les calma la musica y prestan mas atención al leer cuentos

Reto para compartir en casa:

Formato de Planeación:

Agente Educativa: Angie Hernandez

Apoyo Pedagogico: Katherine Sanchez

Proyecto Aula: Proceso de Acogida

Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagogico)

Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026

Lenguaje del Amor:

Dia: 2

Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE JARDIN

Intencionalidad

Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a traves de experiencias artisticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexion de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: En la asamblea se dispondrán libros y botellas sensoriales con el fin de brindarle un espacio tranquilo para inicial el dia. luego se invitaran a los niños y niñas a participar de un momento musical en el cual se les entregaran instrumentos con los que podrán interpretar diferentes canciones, luego serán invitados a la experiencia del dia a través de un objeto transicional en este caso una pelota de color la cual depositaran en un envase que estara en el rincon de su elección.	

Experiencia Central:
Al llegar los niños al rincón de su elección luego del conversatorio en la asamblea, se le permitira explorar el lugar de manera libre dandole el tiempo de conocer el espacio y materiales al escuchar una campaña organizaran y se trasladaran a otro espacio dentro del aula según su eleccion permitiendo que todos transiten por el aula y los rincones

Formato de Planeación:

Experiencia de Cierre: los niños regresaran a la asamblea donde encontraran una cartulina dispuesta junto a crayolas en la cartulina plasmaran a través del dibujo – garabatos formas que fue lo que mas le agrado de los espacios.	
Materiales: • Cuentos • Botellas • Botones • Bolas hidrogel • Piedras • Escarcha • Crayolas • Cartulina pliego •	Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:

Agente Educativa: Angie Hernandez	Apoyo Pedagógico: Katherine Sanchez
Proyecto Aula: Proceso de acogida	Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026 — Lenguaje del Amor:	Dia: 3
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE JARDIN	

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: al llegar al aula los niños encontraran un camino fotográfico de los diferentes espacios del jardin que los conducirá a la asamblea en donde encontraran fotografias de las personas que habitan el lugar, luego se pasara en medio de la asamblea una caja con un espejo dentro dándole la bienvenida al niño en su espacio mostrándole la importancia que el cumple al ser socio del jardin como las personas que observaba con anterioridad Experiencia Central: en los diferentes rincones los niños encontraran materiales dispuestos para la construcción de su imagen a través de materiales que le permitan crear un boceto de su cuerpo (en roles : se dispondrán plastilinas junto a sus fotos, construcción: se dispondrán	Durante el inicio de la jornada se observa que los menores los llama la atencio observarse en el espejo reconociendo sus ojos, nariz, boca cedemos que distinguen si el cabello es largo o corto, durante el tiempo de la rutina del baño se evidencia que reconocen el lavado de manos y cepillado de dientes. Al desplazarse al comida empiezan a desarrollar los acuerdos como subir ordenado de la sobre despacio. En el momento de

tapas, cartones, cinta, piedras, hojas secas y ramas, arte, cartulinas, pinceles, acuarelas	la experiencia disfruten del manejo de la plastilina, ademas de empezar a reciclar segun su imaginacion su papel rostro reforzando asi su motricidad fina, ademas de interactuar entre ellos de manera armonica.

Formato de Planeación:

Experiencia de Cierre se invitara a los niños a contar un poco sobre su producción en una asamblea de cierre en donde se compartira la importancia de los acuerdos y momentos del dia

Materiales:

- **Cartulina**
- **Fotografias**
- **Plastilina**
- **Acuarelas**
- **Tapas**
- **Cartón**
- **Cinta**

Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:

Reto para compartir en casa:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985 1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardado, guardamos el corazon de los niños y niñas"

Formato de Planeación:

Agente Educativa: MILENA BERNATE

Apoyo Pedagógico:

Proyecto Aula:

Escenario Interactivo de saberes: (Ambiente pedagógico)

Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026

Lenguaje del Amor:

Dia: 4

Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE JARDIN

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artisticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propositos/Objetivos Especificos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias ludicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los ninos encontraran una tripa pollo(hilo) con el cual se saludarán creando una telaraña diciendo sus nombres, luego se realizará un ejercicio musical que involucrara las partes del cuerpo Experiencia Central En el rincón de roles se dispondrán trajes en donde el niño será invitado a participar de personificarse y caracterizarse de acuerdo a su imaginación y creatividad mostrando sus intereses, mientras en los demás rincones se dispondrán diferentes materiales para su exploración	Durante el desarrollo de la experiencia se observa que los niños y niñas empiezan a interactuar más entre ellos, algunos reconociendo algunos nombres de sus pares, además de prestar más atención en los momentos de lectura y de presentación. Durante el tiempo de alimentación se observa que la mayoria de los menores consumen todos los alimentos que se reparten al finalizar, también se observa que el traslado de entre espacios reconocen los acuerdos generados en conjunto

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985 1 CD ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante todo cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:

Experiencia de Cierre: se realizara el juego en busqueda del tesoro donde los niños tendrán que encontrar pistas para descubrir los acuerdos que encontraran para la asamblea del dia siguiente con el cual se realizara el cierre del dia

Al realizar la experiencia preguntar dibujo a su gusto el comienza, despues se les hace un dibujo preguntandoles por sus rasgos faciales vistos en el espejo

Materiales:

- Trajes
- Tripa pollo
- Espejos
- Pintucaritas

Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:

Se observa que la niña Alexia empieza a consumir y a probar de a poco los alimentos ofrecidos aunque se continua el reforzamiento de estos en casa

Reto para compartir en casa:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985 1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardado, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:

Agente Educativa:

Apoyo Pedagógico: Katherine

Proyecto Aula: Angie Hernández
Proceso de acogida

Escenario Interactivo de saberes (Ambiente pedagógico)

Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026

Lenguaje del Amor

Dia: 5

Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE JARDIN

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran imágenes de ellos mismos cumpliendo los acuerdos que serán creados a través de la imagen que perciban y los cuales se visualizaran a diario, allí se permitirá a los niños expresar sus ideas y pensamientos de manera libre

Experiencia Central: durante la experiencia se dispondrán sus fotos a la mitad permitiéndole al niño realizar el ejercicio de dibujar la parte restante con el fin de su reconocimiento, su identidad y la creación de la herramienta que estará en el aula al llegar.

Valoracion/Reflexion de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)

Durante el desarrollo de la experiencia se observa que reconocen las partes de la cara, debemos de señalarlas el mencionarlas, por la edad se les realiza un dibujo del rostro para que ellos dibujen y pinten según lo gusto. Donde utilizan colores. También se observa que los niños van reconociendo los espacios cuando se les dispuesta el cronomo de cinderos ya que no les gustan como indican ellos

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985 1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:

Experiencia de Cierre
Para cerra se pedira a los niños mostrar su imagen a los demas y cuestionarlo sobre su produccion e intervención, asi mismo recordando los acuerdos, lo que sentido al llegar al jardin? ¿como se sintio?

Materiales:

- Lápiz
- Fotografias
- Imágenes

Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:

se tendra en cuenta los dibujos realizados al poner las fotos ya que ellos reconocen sus propias creaciones

Reto para compartir en casa:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-
JI ANGEL GUARDIAN – SEDE NORTE
"Ante todo cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: Angie Hernández		**Apoyo Pedagógico: Katherine**
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA		**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**
Semana: 9 AL 13 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor: contacto fisico**	**Dia: 9 febrero 2026**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE- JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones
- Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: **Al llegar al espacio los niños encontraran en la asamblea dispuesta un instrumento de calma (palo de agua) junto con una caja la cual tendrá por dentro algunos elementos que generan calma como (pétalos de flores; algodón, bolsitas, entre otros) allí se invitara a los niños a tomar cada una de ellas a medida que la caja transite por la asamblea mientras se escucha una música de fondo.** **Experiencia Central:** En el aula se dispondrá un espacio acogedor a través de la proyección de un ambiente natural, allí además de estar proyectado por medio de imágenes el ambiente tendrá material natural en el aula como (hojas secas de diferentes tamaños, semillas, troncos, ramas entre otros), esencias, allí los niños serán invitados a su libre exploración luego de realizar una transición hacia los	Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia que a los menores les gusta las distintas texturas de los hogo que llevaron para el juego, colores de empezar a interactuar en la textura, los colores y olores, ademas de los diferentes tamaños de los hogo. Tambien se observa que al realizar los rutinas claras empiezan a reconocerlos, trasladando de manera armonica hacia cada uno de los espacios. Se requiere la construccion de los acuerdos en el aula

espacios por medio de un camino natural.	

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: al terminar la experiencia los niños regresaran a la asamblea con la canción de "organizar el espacio" con el fin de empezar a construir el acuerdo del cuidado del aula y los espacios.	
Materiales: • **video beam** • **material natural (hojas secas, ramas, troncos)** • **música** • **esencias** • **Algodón**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:** Se buscaria nuevas estrategias ya que la experiencia fue agradable y bien desarrollada con los menores
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: Angie Hernández		**Apoyo Pedagógico: Katherine**
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA		**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor: Contacto físico**	**Día: 10 de febrero 2026**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE- JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones
- Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos
-

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran imágenes de algunos animales y algunas de sus características a partir de ello se realizara un saludo con la canción de " en la esquina de mi casa" en la que cada niño tendrá la imagen de uno de los animales y con la cual responderán al saludo, luego de terminar se conversara con ellos sobre los acuerdos que se están creando, así como también la importancia los buenos hábitos como el baño diario, el cepillado de los dientes, el lavado de manos. **Experiencia Central: en el rincón de arte se dispondrá espuma de afeitar sobre papel aluminio y en donde estarán escondidos algunos animales didácticos, allí los niños serán invitados a su exploración para descubrir cuales animales se encuentran al escuchar su sonido y de esta manera llevarlos a los recipientes**	Durante el inicio de la jornada se observa que los niños y niñas ingresan de manera calmada al jardín. Empezando a utilizar a su gusto los materiales expuestos donde ellos empiezan a compartir juegos y risas entre ellos a su edad. Durante el desarrollo de las experiencias se evidencia que reconocen los objetos personales y los animales ubicados disfrutando de la textura de la espuma.

diferentes lugares del aula	

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: luego de terminar con la exploración se realizara un conversatorio con los niños sobre cómo se sintieron en la experiencia y que fue lo que mas les gusto, así mismo se compartirán algunas imágenes del proceso de alimentación como transición al comedor	Durante el desarrollo de las rutinas se evidencia que entre ellos se apoyan en la hora de escalera. Ademas de reconocer lo q les gusta en cada alimento ofrecido
Materiales: • **Espuma de afeitar** • **Papel aluminio** • **Animales didácticos**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:** Se evidencia que a los niños y niñas no les gusta mucho algunas verduras. Se reconoce por medio de experiencias pedagogicas la ingesta de estos
Reto para compartir en casa:	

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: Angie Hernández	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor: Contacto físico**	**Día: 11 de febrero 2026**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE- JARDIN		
Intencionalidad: Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.		

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones
- Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran dispuestos algunos elementos de colores como (naranja, limón, manzana, pimentón, zanahoria, arándano, fresa, banano, uvas) en una gama de color, luego de su observación los niños se saludaran con una fruta que será escogida por ellos como manera de dar la palabra a través de ese elemento y donde se saludaran por medio de los colores como forma de conocerlos un poco mas sobre sus gustos. **Experiencia Central:** En el rincón de roles se dispondrán alimentos en diferentes presentaciones allí los niños podrán explorar cada uno de ellos realizando un juego de roles a través de los materiales didácticos que se encuentran dispuestos.	Durante el desarrollo de las experiencias se observa que los menores reconocen los gustos y las verduras. Donde ellos indican los que les gusta explicando que en casa los consumen. Además de reconocer cuales son dulces, donde se escucha cada interacción de ellos. Durante el proceso de autocuidado empiezan a reconocer su cepillo por colores. Realizando adecuadamente su lavado de dientes, también observan detenidamente los pasos del lavado de manos realizando

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: se invitara a los niños a tomar su lugar en la asamblea y luego de realizar los hábitos correspondientes como el organizar el aula, lavarnos las manos realizar la lectura del cuento José tomillo para dar cierre al día de colores.	también cada paso. Durante el tiempo de alimentación se observa que empiecen a consumir por ellos mismos los alimentos.
Materiales: **Alimentos** • Naranja • Uvas • Limon • Arándanos • Manzana • Pimentón • Lechuga • Papa criolla	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**

• Banano • Fresa • Tomate	
Reto para compartir en casa:	

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: Angie Hernández		**Apoyo Pedagógico: Katherine**
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA		**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor: Contacto físico**	**Dia: 12 de febrero 2026**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE- JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones
- Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: **Al llegar a la asamblea se recibirá a los niños con canciones de bienvenida y canciones de movimiento para lo que se pedirá a los niños participar de las acciones que contengan las melodías como fortalecimientos del cuerpo al realizar esos ejercicios, luego se invitara a los niños al espacio de roles y construcción en el cual se encontraran dispuestas unas mini bañeras.** **Experiencia Central:** **Al llegar a los rincones los niños encontraran dispuestas varias tinas y al lado sus juguetes, junto con jabón, shampo, esponjas, toallas entre otra alli se invitara a los niños luego de haber observado las imágenes de los habitos de higiene.**	Al inicio la jornada se observa a los menores que llegan felices mostrando cada uno de sus juguetes a la maestra y a sus compañeros. Durante el transcurso de la jornada se observa que comparten en cortos tiempos los juguetes. Al realizar la experiencia se observa como los menores disfrutan de lavar cada juguete siguiendo las indicaciones de la maestra, algunos de tener cada material a la mano. Durante el día se observa mega seguimiento de instrucciones de los niños

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre:	

Luego de terminar la experiencia los niños realizaran un dibujo representativo en cartulina que se encontrara dispuesta en el centro de la asamblea junto a tizas de colores en el cual se invitara a los niños a dibujar lo que ellos conocen de estos hábitos.	
Materiales: • Muñecos didácticos • Jabón • Shampo • Toallas • Tinas • Imágenes • Tizas • Cartulina	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:** Se observa que los menores disfrutan de las experiencias sensoriales. se tendra en cuenta lo realizado. Ademas de tener mayor aceptacion y apropiacion de los valores
Reto para compartir en casa:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: Angie Hernández	**Apoyo Pedagógico: Katherine**	
Proyecto Aula: PROCESO DE ACOGIDA	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor: Contacto físico**	**Día: 13 de febrero 2026**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE- JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones
- Generar ambientes adecuados y tranquilos en los cuales los niños se sientan acogidos

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran algunos elementos de cuidado personal como cepillo dental, peinilla, espejo, jabón, toallas, cordones entre otros y algunas imágenes pequeñas de niños realizando estos hábitos, inicialmente se realizara la lectura del cuento "mi cepillo pillo", luego cada uno de los niños tendrá un objeto de cuidado con lo que realizaremos el juego de imitación realizando acciones que hacemos con estos elementos. **Experiencia Central:** en el parque se dispondrá un circulo grande de pelotas con algunas imágenes de los hábitos, junto a ellas algunas cañas de pescar con imanes en sus puntas, allí se invitará a los niños a pescar cada habito y llevarlos a un dispensador correspondiente de acuerdo a su imagen, luego de organizarlas serán llevadas a la asamblea en donde se realizara un conversatorio sobre como cada uno de ellos cumple estos hábitos desde su	Durante el inicio del día se evidencia que los menores ingresan de manera tranquila al aula. Para el momento de lavado de manos realizan la ruta seguen lo indicado, siguen las instrucciones dadas. En el momento de alimentación se evidencia que el grupo tiene mayor acogida por ellos. Al momento de realizar las experiencias se cambia un poco la metodología ya que se hace más la practica realizando para turnos el lavado recompensado de música para mayor participación

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: **Al terminar la experiencia los niños llevarán estos hábitos a sus aulas en donde los dispondrán en el rincón de roles.**	
Materiales: • Pelotas • Imanes • Imágenes • Palos balso • Cinta • Aros • Cepillo • Peinilla • Espejo • Toalla • Jabón	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:** Se realiza cambio de experiencia ya que se observa que las imagenes no llamaron la atención de los menores. Se realiza experiencia sensorial
Reto para compartir en casa:	

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atencion a la Pl: Angie Hernandez	Nivel: Prejardin A
Semana: 16 al 20 de febrero 2026	Día: 16 de febrero 2026

Intencionalidad Pedagógica:
Favorecer la identificación y expresión consciente de las emociones a través de una experiencia artística colectiva que fortalezca la identidad, la participación y la convivencia.

Experiencia pedagogica:

Se dará inicio al día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, invitándolos a sentarse en circulo para después desplazarnos hacia el baño y allí realizar la rutina de lavado de manos. Continuo a esto se dará inicio a la asamblea de inicio donde se presentará los diferentes materiales que se van a utilizar, indicando tambien lo que se va a realizar con estos, los cuales se realizar para la construccion de la ambientacion de los diferentes espacios del jardin. Para esto se utilizara diferentes dibujos de hojas, las cuales llevaran un color explicando que cada color representará un sentimiento: amarillo alegría, azul tristeza, rojo enojo, verde calma y morado miedo. Para esto se irá plasmando cada mano de los niños y niñas dejando que cada uno escoja el color que mas les guste según la emoción que estén sintiendo en ese momento. Durante este proceso se irán realizando las preguntas orientadoras según los colores que ellos elijan ¿Por qué elegiste ese color? y ¿Qué paso para que te sintieras así?, validando cada emoción sin juzgar y fortaleciendo la identidad al reconocer que cada huella es única. Una vez finalizada la actividad se observara el arbol completo y se generará un diálogo grupal preguntando ¿Qué emoción tiene mas hojas hoy?, ¿Cómo podemos ayudar a un amigo que está triste o enojado? y ¿Qué podemos hacer cuando sentimos enojo?, promoviendo la empatía y la convivencia. Para cerrar la experiencia se realizara un breve ejercicio de respiracion o un abrazo grupal si el grupo lo permite, reforzando la idea de comunidad emocional y dejando el árbol visible en el aula como espacio permanente de expresión de sentimientos.

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Al llegar al aula se observa que los niños y niñas ingresan con más confianza al jardín realizando un paral proceso de adaptación. Tambien se realiza los rutinas de lavado de manos con los niños y niñas para así desplazarlos hacia el comedor. Una vez finalizan se invita a los niños y niñas a sentarse formando un círculo donde se saludara a los niños y niñas con la canción de bienvenida donde se les habla sobre el árbol que se va a realizar para ambientar el parque donde se les realiza las preguntas orientadoras donde indicaron lo que ellos han observado en los árboles como flores, hojas, ramas. Continuo a esto se pasa creando con los niños y niñas las hojas del árbol plasmando las manos de ellos en hoja. donde cada uno eligio su color indicando la emocion que sintieron o si les gusta el color. Una vez se secaron las manos se realiza la silueta de las hojas para decorar

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar ... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Angie Hernández	Nivel: Prejardín A
Semana: 16 al 20 de febrero 2026	**Día: 17 de febrero 2026**

Intencionalidad Pedagogica:
Favorecer la seguridad emocional y la adaptación al aula mediante la exploración libre de materiales naturales, promoviendo la curiosidad, la comunicacion y la expresion de ideas. A traves del dialogo, el dibujo y la participacion grupal se busca fortalecer la identidad, la confianza y el respeto por los turnos y acuerdos de convivencia.

Experiencia pedagógica:

Se dará inicio al día recibiendo a los niños y niñas de manera afectuosa, saludándolos por su nombre y brindándoles un gesto de bienvenida que favorezca la seguridad emocional al separarse de sus familias. Posteriormente se realizará la rutina de higiene correspondiente y, una vez finalizada, se invita al grupo a dirigirse al aula donde se llevara a cabo la asamblea de bienvenida donde se invita a los niños y niñas a tomarse de las manos y cantar una ronda infantil según la eleccion de ellos, para asi dar inicio al día. Una vez estén en circulo se les pedira sentarse en las colchonetas donde se les presentara los materiales que se van a utilizar para el desarrollo de la experiencia los cuales se les solicitaran con antelación a los padres de familia, en el aula encontrarán varios canastos que contienen hojas secas y verdes, piedras lisas de distintos tamaños, semillas grandes y pequeñas y fragmentos de corteza. Inicialmente se permitirá la exploración libre para que cada niño se acerque según su interés, observe, toque, huela, transporte o agrupe los materiales.
Durante este momento la docente acompañará verbalmente describiendo acciones y formulando preguntas orientadoras cómo ¿Cómo se siente?, ¿Está frío o caliente?, ¿A qué se parece?, ¿Cuál te gusta más?, favoreciendo la curiosidad, la comparación y la expresión espontanea sin dirigir respuestas correctas. Algunos niños podran trasladar materiales, otros organizarlos en filas o montones y otros observar a sus compañeros antes de participar, respetando los ritmos individuales de adaptación. Posteriormente se invitara a los niños y niñas a realizar un dibujo libre sobre lo que mas llamó su atencion, brindandoles crayones en tonos tierra, donde cada uno explicará lo que representó y la docente registrará sus palabras para validar su pensamiento. Con esta actividad se busca favorecer la confianza, la comunicacion y la construcción de identidad dentro del grupo. Para finalizar se solicitará guardar los materiales entre todos, iniciando acuerdos de cuidado del aula y se realizara una pequeña asamblea de cierre donde expresaran cómo se sintieron durante la experiencia y qué material les gusto mas, respetando el turno para que cada uno sea escuchado.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ANGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Al llegar al aula los niños y niñas encuentran a su disposición las hojas secas y hojas verdes, además de las partes de los árboles donde se invita a los niños y niñas a interactuar con ellas sintiendo su textura, color, forma, además de olerlas para saber a que les recuerda. Después de interactuar con estas la maestra les da a cada uno una hoja en blanco para que realicen pintura libre aunque al observar y escuchar a los niños se evidencia que están interesados en pintar con tempera así que la maestra les da un ejemplo sobre pinta las hojas con la tempera y después plasman estas sobre las hojas blancas. Después se pone a disposición varios colores de tempera para que conozcan la técnica de dactilopintura. durante el desarrollo se evidencia que algunos buscan un solo color y pintan con los dedos las hojas blancas, mientras que otros prefieren pintar con varios colores para así dar vida a sus creaciones. Al finalizar los niños y niñas se pintan sus manos reconociendo el color que da estos a mezclar. Para finalizar se observan las creaciones de cada uno. También se observo que durante el transcurso del día los niños y niñas empiezan a interactuar más entre ellos aunque en algunos momentos les cuesta compartir materiales o juguetes

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien ***siempre cien..."***
Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Angie Hernandez	Nivel: Pre-Jardin A
Semana: 16 al 20 de febrero 2026	Día: 18 de febrero 2026

Intencionalidad Pedagógica:
Promover la exploración, la cooperación y la resolución de problemas mediante la construccion colectiva con materiales naturales, favoreciendo el pensamiento lógico, la creatividad y la comunicación entre pares. A través del acompañamiento y las preguntas orientadoras se busca que los niños acuerden, experimenten y expliquen sus ideas, fortaleciendo la autonomía, la convivencia y la expresión oral.

Experiencia pedagógica:

Se dara inicio al dia recibiendo a los ninos y ninas con musica relajante, donde se espera que ellos ingresen al aula con más tranquilidad y confianza. Continuo a esto se dará inicio con la rutinas de higiene invitándolos a desplazarse hacia el baño y el espacio de alimentación, una vez se finalice se dará inicio a la experiencia del dia. Donde se invita a los ninos y ninas a ingresar al aula donde encontraran un espacio preparado con troncos pequenos, piedras de diferentes tamaños, semillas grandes y arena en bandejas, dando así inicio con la asamblea donde se espera que ellos interactúen libremente con los materiales expuestos en el aula.
Posteriormente la docente propondrá realizar diferentes construcciones colectivas donde se espera que los niños y niñas realicen construcciones según sus intereses y que compartan entre ellos, fortaleciendo así sus vínculos afectivos entre sus pares y maestra, reforzando su creatividad donde la maestra irá formulando preguntas orientadoras cómo ¿Qué podemos construir?, ¿Cómo hacemos para que no se caiga?, ¿Qué necesita abajo?, ¿Podemos hacerlo juntos? favoreciendo el pensamiento lógico y la resolución de problemas. Los niños trabajarán en pequeños grupos creando lo que más les llame la atencion y sus gustos, entre estos se espera que realicen caminos o puentes, ayudandose entre ellos a sostener piezas y probando diferentes posiciones hasta lograr estabilidad.
Durante el proceso la docente acompanara sin intervenir directamente, promoviendo el dialogo y los acuerdos entre companeros. Posteriormente cada grupo explicará lo construido y la docente registrará sus palabras, fortaleciendo la escritura emergente y la comunicación. Para finalizar se organizará el espacio entre todos reforzando normas de convivencia y se realizara un dialogo grupal donde comentaran que fue facil, dificil o divertido durante la actividad.

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripcion de la experiencia pedagogica:

Al inicio el día se tiene dispuesto el espacio para que los niños y niñas observen la proyección de los ramas y diferentes materiales secos y naturales para que ellos interactuen y se escuchen las voces de los niños y sus propias ideas, luego se desplaza hacia la rutina del lavado de manos para seguir al comedor en donde se les habla de la importancia de de consumir todos los alimentos y las frutas. Una vez finalizado se realiza el tiempo de cepillado de dientes. Para así dar inicio a la experiencia donde a cada niño y niña se les dará un poco de los materiales para que ellos creen a su imaginación puentes y casas según su gusto e interes. Una vez finalicen se les indagara sobre lo realizado para que entre ellos compartan con sus pares. Donde se escucha que les gustan los carros y por eso hacen carreteras, además de que realizan uñas con la plastilina.
Al finalizar la experiencia se evidencia que la experiencia fue satisfactoria ya que fue del agrado y de atención adecuada para ellos. se continua recalcando los acuerdos del salón en conjunto con los niños y niñas

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Angie Hernández	Nivel: Prejardin A
Semana: 16 al 20 de febrero 2026	Día: 19 de febrero 2026

Intencionalidad Pedagógica:
Reforzar con los menores su motricidad fina al manejar los diferentes instrumentos musicales, además de su imaginación y creatividad al realizar diferentes sonidos con su cuerpo o materiales que se tengan en el aula. También realizar junto a ellos los acuerdos del aula.

Experiencia pedagógica:

Se dará inicio al día recibiendo a los niños y niñas con un abrazo de bienvenida donde se espera que ingresen con más confianza al aula, continuo a esto se realizará la rutina de baño para después desplazarnos hacia el espacio del comedor, una vez se finalice la rutina de cepillado de dientes y lavado de manos, se invitara a los niños y niñas al aula donde se realizará la asamblea de bienvenida donde encontraran dispuestos en el centro del aula diferentes instrumentos musicales como tambores, maracas, triángulos musicales, palos de agua, donde se les realizará diversas preguntas orientadoras como ¿Cual instrumento les gusta más ? ¿Qué sonido les gusta más? ¿Cuál de los instrumentos suena más duro? Una vez se finalice la interacción se les indicará que cada uno tome un instrumento según su gusto, con el cual realizará sonidos fuertes o suaves según como la maestra exprese con el tono de voz. Continuo a esto se les propondra cerrar los ojos por unos momentos, donde la maestra pasará por diferentes puntos del aula para hacer sonar un instrumento en donde intentarán adivinar si el sonido está cerca o lejos. Con esto se espera que poco a poco los menores se sientan en más comodidad en el aula no solo con la maestra, sino que con sus pares, creando así vínculos afectivos entre ellos.
Para dar continuidad se les pedirá a los niños y niñas dejar el instrumento musical en su lugar para así ir reforzando y creando acuerdos en el aula con los niños y niñas. Una vez estén los instrumentos en su sitio se invitara la los niños y niñas a sentarse en las sillas formando un círculo donde la maestra cantará varias canciones musicales según los gustos de los niños y niñas, indicándose que con las diferentes partes del cuerpo también se puede hacer música o sonidos para esto se les pedirá aplaudir, golpear el piso fuerte con los pies, hacer diferentes sonidos fonéticos con la boca. Para finalizar con el dia se realizará una asamblea de cierre donde se escuchara los sentires de los niños y niñas, frente a cómo les pareció lo realizado y que es lo que mas les gusto.

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Durante el inicio de la jornada se encuentran dispuestos en el cada instrumentos musicales como tambores, maracas para que ellos interactúen con estos donde se observa que utilizan los instrumentos como juego, algunos comparten los instrumentos y otros los apilan como torres. Después nos dirigimos hacia el lavado de manos para realizar la rutina. Una vez finalicen se invita a los niños y niñas a sentarse en el comedor para realizar la rutina de alimentación donde se continúe reforzando los acuerdos como deben sentarse y el consumo de los alimentos. Una vez finalicen se les invita a formar un círculo donde se les habla de los sonidos y de que los diferentes partes de nuestro cuerpo también pueden hacer música y sonidos, donde se les invita a seguir el ritmo de la canción que se tenga puesta donde se hizo en movimiento.

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Angie Hernández	Nivel: Prejardín A
Semana: 16 al 20 de febrero 2020	Día: 20 de febrero 2020

Intencionalidad Pedagógica:
Favorecer la construcción de vínculos afectivos y el sentido de pertenencia al grupo mediante el saludo, el reconocimiento de nombres y la interacción colectiva. A partir de la evocación de experiencias con materiales naturales, se promueve la memoria, la imaginación y la secuenciación al crear una historia conjunta. La representación gráfica permite expresar lo significativo desde sus propios lenguajes, fortaleciendo la autonomía y la confianza. Finalmente, el diálogo y la socialización de las producciones potencian la comunicación, la validación emocional y la convivencia entre pares y con las familias.

Experiencia pedagógica:

Se dará inicio al día recibiendo a los niños y niñas con la canción " sube, sube la arañita" donde nos desplazamos hacia el baño para realizar la rutina de baño. Una vez finalizadas las rutinas de realizará la asamblea de bienvenida invitándolos a sentarse en las sillas las cuales estaran dispuestas formando un circulo donde se realizará el saludo inicial mencionando a cada uno de los niños y niñas formando una telaraña con las cuerdas , esperando que con esto los niños y niñas empiecen a reconocer el nombre de sus pares y maestra. Continuo a esto se pondrá en el aula una tela en el suelo donde se les pedirá imaginar estar en el prado y sobre ella se pondrá varios de los materiales utilizados durante la semana, como hojas secas, ramas, hojas verdes, crayolas. Donde se realizará las preguntas orientadoras al observar cada material, esperando recordar con ellos lo visto durante la semana ¿Quién vive aquí?, ¿Qué pasó primero?, ¿Qué pasó después?, permitiendo que los niños construyan una historia colectiva usando los elementos como personajes.
Una vez interactúen con los materiales se les dará a cada uno una hoja o cartulina para que con apoyo de la maestra crean a su imaginación un cuadro de lo que mas les guste o les haya llamado más la atención, una vez finalicen sus creaciones se pondrán en el aula para que cada uno observe lo que realizó sus pares y ellos mismos, donde se les pedirá comentar lo que realizaron, además de enseñar a sus padres lo realizado al finalizar la jornada.
Para finalizar se realizará una asamblea de cierre donde compartirán qué fue lo que más les gustó de las experiencias de la semana y como se sintieron trabajando con sus compañeros, fortaleciendo vínculos afectivos y sentido de pertenencia al grupo.

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Se recibio a los niños y niñas con musica para ambientar el aula donde encontraron los diferentes materiales utilizados toda la semana, para que ellos interactuen con estos materiales, ademas de realizarles las preguntas orientadoras donde se escucha los voces de los niños y niñas donde se evidencia que para ellos los hojas secas huelen a tierra, otros dicen que huelen a rico segun ellos. Una vez iniciada la experiencia realizan trazos hasta llegar a finalizar sus creaciones. Donde expresan que son Cirbales, familia y hasta ellos mismos. Despues piden que se les dibuje animales como gatos y perros para colorearlos con los colores que ellos decidan. Una vez se finalicen los creaciones se les dio el tiempo para que entre ellos enseñen sus creaciones. Una vez se finalice se realizo la asamblea donde se observa que la experiencia fue muy significativa ya que la participacion fue colectiva, ademas de que empiezan a reforzar su motricidad fina

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Angie Hernández	**Nivel: Pre-Jardín A**
Semana: 23 al 27 de febrero 2026	**Día: 23 de febrero 2026**

Intencionalidad Pedagógica:
A través de experiencias artísticas con temperas, crayolas y materiales naturales, se busca ampliar el pensamiento, promover la autonomía, fortalecer la expresión emocional y propiciar el trabajo en grupo, ofreciendo múltiples lenguajes de expresión como el dibujo, la música, la dramatización , la construcción y la escritura emergente.

Experiencia pedagógica:

Se dará inicio al día recibiendo a los niños y niñas de manera afectuosa, llamándolos por su nombre, ofreciendo contacto visual, una sonrisa cálida y un gesto de bienvenida (abrazo, choque de manos o saludo cantado), favoreciendo así la seguridad emocional al separarse de sus familias. Posteriormente se realizará la rutina de higiene promoviendo la autonomía (lavado de manos acompañado verbalmente pero permitiendo que lo intenten solos). Luego se invitará al grupo a sentarse en asamblea para conversar sobre cómo se sienten al llegar al jardín.

Continuo a esto se dispondrá un espacio amplio con papel kraft en el suelo y mesas con temperas de colores primarios y secundarios, pinceles gruesos, esponjas y recipientes. La propuesta será explorar libremente los colores como representación de sus emociones. Donde se realizaran las preguntas orientadoras de manera natural siguiendo el contexto de los niños y niñas las preguntas podrían ser así: ¿Qué color tiene tu alegría? ¿Cómo se mueve.el color cuando estás feliz o cuando extrañas a mamá? ¿Qué pasa si mezclamos dos colores?

En el cierre se generará un momento de diálogo donde los niños puedan señalar su producción y expresar con palabras, gestos o sonidos lo que hicieron, validando todas las formas de expresión.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Se realiza la asamblea de bienvenida con los niños y niñas donde se da a conocer los materiales que se van a utilizar durante la experiencia, los ojos son temperas, creyolas para que realicen exploración y exploren. Continuo a esto se realizara la jornada de lavado de manos y realizar tiempo de alimentación. Una vez se finalice se les invita a los niños y niñas a tomar el color de la tempera que ellos gusten, para pintar con pinceles a su gusto

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Angie Hernández	**Nivel: Pre-Jardín A**
Semana: 23 al 27 de febrero 2026	**Día: 24 de febrero 2026**

Intencionalidad Pedagógica:
Propiciar experiencias de interacción y construcción colectiva a través de la exploración con temperas, promoviendo el trabajo en grupo y la convivencia respetuosa. Se busca que los niños comprendan, desde la experiencia concreta, que así como los colores pueden mezclarse y transformarse, también las relaciones se construyen en el encuentro con el otro.

Experiencia pedagógica:

El día comienza con un saludo cantado que integra el nombre de cada niño y niña, promoviendo identidad y sentido de pertenencia, seguido de las rutinas diarias donde se refuerza la autonomía y el cuidado del material; posteriormente se organiza un espacio amplio con papel kraft dispuesto en el suelo para realizar una pintura colectiva utilizando temperas y pinceles gruesos, invitando a los niños a explorar libremente la mezcla de colores y la ocupación compartida del espacio, comprendiendo que el aula es un lugar común donde se construye con otros.

Continuo a esto la maestra planifica este momento como experiencia de exploración y convivencia, donde acompañados de musica del gusto de los niños y niñas pintaran el papel expuesto en el aula donde con base a lo que realicen los niños y nulas se van formulando preguntas provocadoras como: ¿qué sucede cuando el azul se encuentra con el amarillo?, ¿cómo podemos pintar sin tapar lo que hizo el compañero?, ¿este mural cuenta alguna historia?, favoreciendo el pensamiento científico inicial al observar transformaciones de color y promoviendo habilidades sociales como el respeto por el turno y la negociación del espacio; al finalizar, se realiza un diálogo reflexivo donde se conversa sobre cómo se sintieron trabajando juntos y qué descubrieron, resaltando la importancia del trabajo en grupo, la cooperación y el proceso compartido como motor del aprendizaje.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Se da inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas en música para que ingresen con más tranquilidad al aula, donde observan la tempera y hojas de papel en blanco, donde se escucha a los niños y niñas si reconocen los colores que observan, continuo a esto se invita a los niños y niñas a la ruleta de lavado de manos y los responsables reparten donde se evidencia que empiezan a consumir más por si solos los alimentos ofrecidos, dejando en este tiempo menos comida. Al momento de realizar la experiencia se observa que los niños y niñas disfrutan más de pintar las hojas con los dedos, donde libremente realizan sus creaciones mezclando los colores trabajados, al preguntar por lo realizado se evidencia que realizan

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Angie Hernández	**Nivel: Pre-Jardín A**
Semana: 23 al 27 de febrero 2026	**Día: 25 de febrero 2026**

Intencionalidad Pedagógica:

Ampliar la capacidad de representación simbólica del entorno cercano, permitiendo que cada niño exprese su percepción del jardín y del aula desde su propia mirada. Se reconoce que el interés del niño es el punto de partida, por lo que se parte de los espacios que ellos mismos disfrutan y valoran.
A través del dibujo con crayolas y colores, se favorece la observación, la memoria y la evocación de experiencias significativas.

Experiencia pedagógica:

Se dará la bienvenida afectuosa y un breve diálogo en asamblea de inicio donde se invita a los niños y niñas a recordar los espacios del aula y del jardín que más disfrutan, escuchando así las voces de ellos, fortaleciendo la memoria y el sentido de pertenencia, seguido de las rutinas habituales promoviendo independencia y responsabilidad. Continuo a esto se dará inicio a la experiencia pedagógica donde se invitara a cada niño y niña a reconocer los colores que se presentan utilizando para estos colores y crayolas, representando por medio de creaciones libres los lugares que mas les gusta del jardín utilizando el material que más les llame la atención, partiendo de su interés y percepción personal, para luego, si lo desean, agregar detalles con témpera que amplíen su representación, mientras el docente acompaña el proceso con preguntas que profundizan el pensamiento como: ¿qué hace especial ese lugar?, ¿quién juega contigo allí?, ¿cómo se siente tu cuerpo cuando estás en ese espacio?, promoviendo la evocación, la narración y la construcción de significado. Posteriormente se invita a dramatizar brevemente cómo juegan en ese lugar, integrando el lenguaje corporal como uno de los "cien lenguajes" infantiles, y finalmente se genera un espacio de reflexión donde se comparten algunas producciones resaltando la diversidad de miradas, fortaleciendo la autoestima, la expresión oral y el respeto por las diferentes formas de representación.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Se da inicio al día recibiendo a los niños y niñas invitandolos a sentarse en los colchonetas para dar un transito armonico al iniciar el día. Donde se observa la preocupación del día el cual son crayolas, colores y cartulina, donde ellos escogen los colores expuestos. Continuo a esto se invita a los niños y niñas a realizar el barrido de manos por diferentes hacia el espacio del comedor, una vez se finalice se dispondrá el espacio donde cada niño y niña tendra a su disposición el color de crayola o color que más le guste, como manera de referencia se les dibuja a presencia un sol grande indicandoles que solo colaren dentro del círculo para así ir observando el avance de los niños y niñas el seguimiento de indicaciones, ademas de empezar a reconocer lo que les gusta a cada uno.

Durante la experiencia se evidencio que a la mayoria les gusta pintar aunque buscan terminar pronto para buscar los juguetes o realizar lectura de imagenes

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."

Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Angie Hernández	**Nivel: Pre-Jardín A**
Semana: 23 al 27 de febrero 2026	**Día: 26 de febrero 2026**

Intencionalidad Pedagógica:
Fortalecer la construcción de identidad y autoestima a través del autorretrato como experiencia artística. Se busca que cada niño se reconozca como un ser único, valioso y diferente, comprendiendo que no existen representaciones correctas o incorrectas, sino formas personales de expresión.
El docente planifica un ambiente tranquilo que favorezca la auto observación y la exploración libre de rasgos, colores y formas, guiando con preguntas que amplíen la conciencia de sí mismos sin imponer modelos estéticos.

Experiencia pedagógica:

Se dará inicio al día con una bienvenida cercana en la que cada niño se mira en un espejo pequeño mientras dice su nombre, fortaleciendo la identidad y el reconocimiento de sí mismo, seguido de las rutinas diarias promoviendo mayor autonomía; Continuo a esto se dará inicio a la experiencia pedagógica la cual consiste en realizar un autorretrato libre utilizando crayolas y colores, permitiendo que cada niño explore sus rasgos, tamaños y formas sin exigir semejanza realista, teniendo como ejemplo las fotos de ellos que están expuestas en el aula. Cada menor tendrá libertad de elegir el material que mas le guste como tempera, colores o crayolas, Para esto se les hablara diciendo que no existe una única manera correcta de representarse.

La maestra guiara con preguntas provocadoras como: ¿qué parte de ti quieres dibujar primero?, ¿todos somos iguales?, ¿qué te gusta de ti?, favoreciendo la reflexión sobre la diversidad y la valoración personal, mientras observa y documenta el proceso como investigador del pensamiento infantil; el cierre se realiza en círculo, donde se comparten las producciones resaltando que cada retrato es único porque cada niño lo es, fortaleciendo la autoestima, el respeto por las diferencias y el reconocimiento del aula como espacio seguro de expresión.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Se da inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas con música del gusto de ellos, para después realizar el desplazamiento hacia la zona de comedor y lavado de manos. Una vez se finalice se realiza una mesa redonda donde por medio de canciones se les realiza las preguntas orientadoras. Además se escucha a cada uno de los niños y niñas, también en esta interacción se evidencia que ellos reconocen las partes de la cara y lo que tiene cada uno. Durante el desarrollo de la experiencia la maestra realiza dibujos a todos tratando, todo era de los niños empiezan a dar forma de su rostro, después de que cada uno se dibuje se les hizo un dibujo a los niños y niñas de un rostro según el gusto de ellos para que lo pintaran a su gusto, indicandoles que no se salgan de los espacios marcados y que empiecen a utilizar varios colores, con el fin de reconocer su seguimiento de instrucciones, agarre de pinza y manejo de utilizar colores y pegamento.

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Angie Hernández	**Nivel: Pre-Jardín A**
Semana: 23 al 27 de febrero 2026	**Día: 27 de febrero 2026**

Intencionalidad Pedagógica:
Integrar las experiencias vividas durante la semana, consolidando el sentido de pertenencia y la construcción de vínculos afectivos dentro del grupo. A través de la libre elección de crayolas, colores y temperas, se busca que los niños expresen aquello que más les impactó o disfrutaron del proceso de acogida, permitiendo que el arte sea un medio de síntesis y re-significación.

Experiencia pedagógica:

El día inicia recordando colectivamente lo vivido durante la semana de acogida, mencionando descubrimientos, emociones y experiencias compartidas, reforzando la seguridad emocional y el sentido de pertenencia, seguido de las rutinas diarias donde se evidencia mayor autonomía en comparación con el inicio de la semana; la experiencia pedagógica integradora dispone mesas con crayolas, colores y témperas permitiendo libre elección del material para que cada niño represente aquello que más le gustó o lo que desea seguir explorando, promoviendo la toma de decisiones y la creatividad sin limitaciones, mientras el docente acompaña con preguntas abiertas como: ¿qué quieres contar con tu dibujo?, ¿qué colores necesitas para esa historia?, ¿quieres hacerlo solo o con un compañero?, ampliando el pensamiento y favoreciendo tanto el trabajo individual como colaborativo. El cierre consiste en organizar una pequeña galería en el aula donde se valoran todas las producciones sin comparaciones, generando un espacio de diálogo reflexivo que resalte el proceso vivido, la cooperación, la expresión desde múltiples lenguajes y la consolidación de vínculos, reafirmando que el niño es protagonista, el maestro mediador y la planeación flexible pero intencionada en la construcción de experiencias significativas.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Se dio inicio al día recibiendo a los niños y niñas con un
colorido abrazo donde se invito a los niños y niñas a pasar
al baño para realizar la rutina de aseo, además de pasar hacia el
comedor. Una vez finalice se dara inicio a la experiencia donde
para tener la atención de los niños y niñas leyendo un cuento
a elección de ellos el cual fue el de caperucita roja
donde observaron diferentes animales y escucharon el cuento
y cada uno empezo a realizar el dibujo según lo
que les gusto. Después

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-
JI ANGEL GUARDIAN – SEDE NORTE
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa:	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula:	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor: Buen trato**	**Dia: 1**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE-JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: En la asamblea se dispondrán coronas que llevaran el nombre de cada uno de los niños y el aula estará ambientada con música tranquila como bienvenida al nuevo año escolar, allí se invitaran a los niños y niñas a tomar asiento , al iniciar la asamblea se compartirá la canción de " hola como estas" y luego se realizara la canción de los nombres en donde serán entregadas las coronas lo que permitirá el reconocimiento de cada uno, luego se realizara la lectura del cuento "no quiero el jardín", luego llegara a la asamblea una caja sorpresa que dentro llevara las emociones con las cuales se mostrara al niño el sentir diferentes cosas al llegar al jardín está bien	Durante la jornada de hoy los niños y las niñas estuvieron tranquilos, siguieron las indicaciones dadas por las docentes, al momento de la asamblea reconocen su nombre y lo dicen, repiten algunas palabras como el nombre de las maestras y se notaron emocionados en su primer dia en el jardin, fueron a los diferentes rincones encontrando elementos nuevos para ellos que les llamaron la atención y jugaron de manera libre en el espacio

Powered by CamScanner

Experiencia Central: En el aula se dispondrán estaciones en las cuales se encontrarán (rincón dulce, rincón acido, rincón divertido, rincón artístico) con el fin de que cada niño empiece a identificar los espacios dentro del aula al explorarlos de manera divertida.	Lograron integrarse de manera positiva al grupo, compartieron entre si, reconocer elementos con los que jugaron fortaleciendo el juego de roles y empezaron a reconocer los espacios del jardin. al realizar los diferentes rutinas del mismo sin inconvenientes.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: Al finalizar la jornada se preguntará a los niños sobre la experiencia del día, como se sintieron, que fue lo que más les gusto del día y del espacio, creando brazaletes de la amistad con material natural.	Al final en la asamblea lograron expresar como se sintieron en su primer día del jardín, los gustos como pintar y explorar en los rincones que encontraron.
Materiales: • **Cuentos** • **Música** • **Pelotas** • **Cajas** • **Imágenes** • **Alimentos – dulces- ácidos.** • **Pelucas** • **Pinceles** • **Material natural** • **Cinta**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:** Manuel estuvo muy activo y quería hablar todo el tiempo mostrando su alegría en el jardín. Thiago disfruto de los momentos de alimentación diciendo que la comida estaba rica y comía solo. Ahinoa hasta no terminar de colorear no se paro de la mesa.
Reto para compartir en casa:	

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa:	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula: PRE-JARDIN	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor:**	**Dia: 2**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE- JARDIN		
Intencionalidad: Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.		
Propósitos/Objetivos Específicos: • Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos • Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas • Exteriorizar sus emociones		
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	**Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)**	

Powered by CamScanner

Experiencia de Bienvenida: En la asamblea se dispondrán libros y botellas sensoriales con el fin de brindarle un espacio tranquilo para inicial el día, luego se invitaran a los niños y niñas a participar de un momento musical en el cual se les entregaran instrumentos con los que podrán interpretar diferentes canciones, luego serán invitados a la experiencia del día a través de un objeto transicional en este caso una pelota de color la cual depositaran en un envase que estará en el rincón de su elección. **Experiencia Central:** Al llegar los niños al rincón de su elección luego del conversatorio en la asamblea, se le permitirá explorar el lugar de manera libre dándole el tiempo de conocer el espacio y materiales al escuchar una campaña organizaran y se trasladaran a otro espacio dentro del aula según su elección permitiendo que todos transiten por el aula y los rincones.	Los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la asamblea reconociendo este espacio para expresar y comportir sus pensamientos. logran expresar a través de la música refiriendo que esto les gusta mucho siguen indicaciones simples llevando la pelota que ellos mismos eligieron a los cestos de su elección. luego jugaron de manera libre en los diferentes espacios reiterando la importancia de cuidar los elementos y de comportir. Al tiempo que logran guardar los elementos cuando se les indica

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: los niños regresaran a la asamblea donde encontraran una cartulina dispuesta junto a crayolas en la cartulina plasmaran a través del dibujo – garabatos- formas que fue lo que mas le agrado de los espacios.	los niños y las niñas empiezan a reconocer la asamblea como medio de expresión y cuentan lo que les gusta, de igual disfrutan al momento de colorear y siguiendo indicaciones sencillas dadas por la docente.
Materiales: • **Cuentos** • **Botellas** • **Botones** • **Bolas hidrogel** • **Piedras** • **Escarcha** • **Crayolas** • **Cartulina pliego** •	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:** Elizabeth le gusta realizar rayones y sus dibujos ya expresan algunos figuras claros, por ejemplo hace circulos le pone ojos y boca y comenta que es su mamá o ella.
Reto para compartir en casa:	

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa:	**Apoyo Pedagógico:**	
Proyecto Aula: PRE-JARDIN	**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**	
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor:**	**Dia: 3**
Grupo/nivel/Grupo Etario: JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: al llegar al aula los niños encontraran un camino fotográfico de los diferentes espacios del jardín que los conducirá a la asamblea en donde encontraran fotografías de las personas que habitan el lugar, luego se pasara en medio de la asamblea una caja con un espejo dentro dándole la bienvenida al niño en su espacio mostrándole la importancia que el cumple al ser socio del jardín como las personas que observaba con anterioridad Experiencia Central: en los diferentes rincones los niños encontraran materiales dispuestos para la construcción de su imagen a través de materiales que le permitan crear un boceto de su cuerpo (en roles : se dispondrán plastilinas junto a sus fotos, construcción: se dispondrán	El dia de hoy les presentamos a los niños y las niñas algunos colaboradores del jardin como la guarda de seguridad las señoras que apoyan con la limpieza del jardin y aunque durante este momento no prestaron mucha atención empiezan a reconocerlos dentro del espacio. Al momento de presentarnos reconocen el nombre de cada uno y la mayoria

Powered by CamScanner

tapas, cartones, cinta, piedras, hojas secas y ramas, arte: cartulinas, pinceles, acuarelas.	lo nombre, solo Emiliano no logro decir su nombre, también saben la diferencia entre niño y niña y plasmaron la figura que para ellos era su imágen. Algunos hacen ya circulos identificando caras con sus ojos y bocas.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: se invitará a los niños a contar un poco sobre su producción en una asamblea de cierre, en donde se compartirá la importancia de los acuerdos y momentos del día.	Al compartir sus vivencias en el jardín, hablan con entusiasmo de las canciones infantiles y de explorar con los diferentes rincones que encuentran en el espacio.
Materiales: • **Cartulina** • **Fotografías** • **Plastilina** • **Acuarelas** • **Tapas** • **Cartón** • **Cinta**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:** Elizabeth dijo que iba a dibujar a la profesora y logró hacer una imágen con manos, pies y en la parte de la cara, plasmo los ojos y la boca, está última la resalto identificando a la profesora como la persona que dirige dentro del aula, la que habla y/o canta.
Reto para compartir en casa:	

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa: MILENA BERNATE		**Apoyo Pedagógico:**
Proyecto Aula:		**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor:**	**Dia: 4**
Grupo/nivel/Grupo Etario: -PREJARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran una tripa pollo(hilo) con el cual se saludarán creando una telaraña diciendo sus nombres, luego se realizará un ejercicio musical que involucrara las partes del cuerpo Experiencia Central: En el rincón de roles se dispondrán trajes en donde el niño será invitado a participar de personificarse y caracterizarse de acuerdo a su imaginación y creatividad mostrando sus intereses, mientras en los demás rincones se dispondrán diferentes materiales para su exploración	Durante la asamblea de la bienvenida resaltamos el saludo de forma didáctica, todos empiezan a reconocer el nombre de cada uno y el de la profesora. Al momento de personificarse con los disfraces participan con alegría hablan de los personajes que se pusieron expresando con claridad el nombre de estos como doctor ó

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: se realizará el juego en búsqueda del tesoro donde los niños tendrán que encontrar pistas para descubrir los acuerdos que encontrarán para la asamblea del día siguiente con el cual se realizara el cierre del día.	super heroe. De igual manera se les indicó que en los cestos de tesoros encontrarian un juguete especifico en este caso un cuento al encontrarlo se leyó resaltando acuerdos de respeto en el aula.
Materiales: • **Trajes** • **Tripa pollo** • **Espejos** • **Pintucaritas**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:** Manuel estuvo un poco inquieto y se le dificulto seguir algunas indicaciones el dia de hoy
Reto para compartir en casa:	

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830107985-1 CDI ANGEL GUARDIAN SEDE
NORTE MODALIDAD INSTITUCIONAL
"Ante toda cosa guardada, guardamos el corazón de los niños y niñas"

Formato de Planeación:		
Agente Educativa:		**Apoyo Pedagógico:**
Proyecto Aula:		**Escenario Interactivo de saberes:(Ambiente pedagógico)**
Semana: 2 AL 6 DE FEBRERO 2026	**Lenguaje del Amor:**	**Dia: 5**
Grupo/nivel/Grupo Etario: PRE-JARDIN		

Intencionalidad:
Desarrollar habilidades afectivas y emocionales a través de experiencias artísticas y recreativas dentro y fuera del aula en su proceso de acogida brindando un ambiente tranquilo y acogedor.

Propósitos/Objetivos Específicos:

- Explora los diferentes espacios durante los momentos cotidianos
- Participar en las diferentes experiencias lúdicas y recreativas
- Exteriorizar sus emociones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Valoración/Reflexión de proceso (Debilidades, Fortalezas, Logros y Oportunidades)
Experiencia de Bienvenida: al llegar a la asamblea los niños encontraran imágenes de ellos mismos cumpliendo los acuerdos que serán creados a través de la imagen que perciban y los cuales se visualizaran a diario, allí se permitirá a los niños expresar sus ideas y pensamientos de manera libre Experiencia Central: durante la experiencia se dispondrán sus fotos a la mitad permitiéndole al niño realizar el ejercicio de dibujar la parte restante con el fin de su reconocimiento, su identidad y la creación de la herramienta que estará en el aula al llegar.	

Powered by CamScanner

Formato de Planeación:	
Experiencia de Cierre: Para cerra se pedirá a los niños mostrar su imagen a los demás y cuestionarlo sobre su producción e intervención, así mismo recordando los acuerdos, lo que sentido al llegar al jardín? ¿cómo se sintió?	
Materiales: • **Lápiz** • **Fotografías** • **Imágenes**	**Observaciones Relevantes Del Grupo/Individuales:**
Reto para compartir en casa:	

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Eliana Rocio Pérez Abaunza	**Nivel: Pre-Jardín B**
Semana: 9 al 13 de febrero	**Dia: 9 de febrero**

Intencionalidad Pedagógica:
Fortalecer la adaptación emocional y social de los niños al jardín a través de estrategias pedagógicas basadas en el juego, la exploración del entorno, rutinas seguras y acompañamiento afectivo intencionado, favoreciendo la construcción de confianza, el vínculo con la docente, el reconocimiento del espacio y la interacción respetuosa con sus pares. .

Experiencia pedagógica:

Experiencia de Bienvenida:

Al llegar al espacio los niños encontraran en la asamblea dispuesta un instrumento de calma (palo de agua) saludaremos a cada uno por su nombre al igual que la profesora les recuerda su nombre, el día de hoy vamos a hacer un recorrido por el jardín para el reconocimiento de este para ello mostraremos una mascota de peluche que será "la amiga del jardín" y que acompañará el recorrido.

Experiencia Central:

Realizaremos un recorrido por los diferentes espacios del jardín en cada uno vamos a realizar una acción pequeña. En el salón: elegir dónde sentarse, en el baño: mostrar dónde lavarse las manos y en el patio: juego libre corto.
Iremos nombrando los espacios de forma sencilla: "Aquí jugamos", "Aquí comemos", "Aquí nos lavamos las manos".

Experiencia de Cierre:

Al regresar al salón en la asamblea haremos preguntas sencillas: ¿Qué fue lo que más te gustó del jardín? ¿Dónde te gustó jugar?
Y con la orientación de la profesora dibujaremos el lugar del jardín que más les llamó la atención.
Cerramos con una canción de despedida tranquila.

Materiales:

- **Peluche**
- **Cartulina**
- **Pinceles**
- **Vinilos**
- **Música**

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Durante la asamblea los niños y las niñas estuvieron atentos y participativos, logrando decir su nombre con claridad al igual que reconocen el de la mayoría de sus compañeros y el de la profesora. Se les indico por medio del peluche los turnos de hoy y se realizó el recorrido por el jardín de manera ordenada, los niños y las niñas fueron reconociendo cada espacio y escucharon con atencion 1ro el nombre de este y 2do el nombre de las profesoras y de las diferentes personas que encontramos en los espacios, se les invito a saludar el cual lo hicieron con entusiasmo, también escucharon con atención que acciones se realizan en cada espacio. Al volver al aula hablaron de su experiencia, Thiago decia que le gusta su jardin y jugar con sus amigos en especial con Mateo, Manuel hablo de ir a jugar al parque ya que queria montar en el rododero y los demás también dieron su opinión sobre cosas que les gustó del jardin. Al final tuvieron la oportunidad de plasmar su lugar favorito del jardin y decorarlo con pinturas siendo esto una experiencia que les gusto mucho, pintaron fortaleciendo su motricidad fina al utilizar el pincel con mayor precisión y sin salirse de los espacios.

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Experiencia Pedagógica 10 de febrero

Experiencia de Bienvenida:

Al llegar a la asamblea los niños encontraran imágenes de algunos saludos (saludos de mano, de puñito, saludo con los pies, saludo chocando las manos) y algunas de sus características a partir de ello se realizará un saludo con la canción de " en la esquina de mi casa" en la que cada niño tendrá la imagen de uno de los saludos orientándolos para que se saluden entre sí según la imagen, luego de terminar se conversará con ellos sobre los acuerdos que se están creando, así como también la importancia los buenos hábitos como el baño diario, el cepillado de los dientes, el lavado de manos.

Experiencia Central:

En el rincón de arte se dispondrá espuma de afeitar sobre papel aluminio y en donde estarán escondidos algunos elementos, allí los niños serán invitados a su exploración para descubrir qué encuentran al tiempo que descubren texturas y sensaciones con sus manos, cada figura que vayan encontrando la pondrán en el cesto del rincón correspondiente orientados por la profesional pedagógica.

Experiencia de Cierre:

luego de terminar con la exploración se realizará un conversatorio con los niños sobre cómo se sintieron en la experiencia y que fue lo que más les gusto, así mismo se compartirán algunas imágenes del proceso de alimentación como transición al comedor.

Materiales

- **Espuma de afeitar**
- **Papel aluminio**
- **Elementos didácticos**

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

En la asamblea los niños y las niñas hablaron de lo que hacen antes de llegar al jardín, como bañarse y cepillarse los dientes, luego reconocieron las imágenes de algunos saludos y se orientó para que los realizarán entre ellos fortaleciendo el nombre de cada uno, la mayoría prefirio saludar de puño y de manos, reconociendo el nombre de sus compañeros, esta experiencia logró fortalecer sus vinculos afectivos y se evidenció gusto por esto al hacerlo con entusiasmo y confianza entre ellos. Al momento de explorar con la espuma se evidencio gusto ya que participaron con gran interés y motivación, exploraron libremente el material a través del tacto, manipulándolo con sus manos, realizando movimientos de amasar, estirar y observar sus cambios. Manifestaron disfrute y curiosidad, solicitando más espuma para continuar la exploración, lo que evidenció alto nivel de involucramiento y satisfacción frente a la experiencia pedagógica propuesta.
Durante la asamblea los niños y las niñas manifestaron que les gustó está actividad al igual que reconocen las imágenes sobre diferentes frutas y escucharon con atención la acción que se va a realizar.

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Experiencia Pedagógica 11 de febrero

Experiencia de Bienvenida:

Al llegar a la asamblea los niños encontraran dispuestos algunos elementos de colores como (naranja, limón, manzana, pimentón, zanahoria, arándano, fresa, banano, uvas) Estas frutas inician la conversación de que nos gusta comer y que no, se pregunta ¿cuál es su favorita? Y después la decorarán como ellos desean, esta fruta la dejaremos en el espacio del comedor.

Experiencia Central:

En el rincón de roles se dispondrán alimentos en diferentes presentaciones allí los niños podrán explorar cada uno de ellos realizando un juego de roles a través de los materiales didácticos que se encuentran dispuestos.

Experiencia de Cierre:

Se invitará a los niños a tomar su lugar en la asamblea y luego de realizar los hábitos correspondientes como el organizar el aula, lavarnos las manos realizar la lectura del cuento José tomillo para dar cierre al día de colores.

Materiales:

- **Alimentos variados**
- **Imágenes de frutas**
- **Cuento infantil**
- **Juguetes didácticos**

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Durante la asamblea nos saludamos, recordando el nombre de cada uno y el de la profesora, también cantamos algunas canciones infantiles motivando en los niños y las niñas la concentración para dar inicio donde mostramos imágenes ilustradas de algunas frutas, preguntamos cual les gusta y cada uno decía la que le gusta, por ejemplo, Manuel dijo que la piña, Thiago que el banano, Nicolas que la piña, Ainhoa que las fresas y así cada uno fue manifestando su gusto. luego eligieron la fruta en imagen y la pintaron con vinilos de los colores que ellos consideraron eran ya que cada uno tuvo la posibilidad de escoger la pintura libremente.
Al jugar en el juego de roles, imitan acciones o patrones conocidos en casa, como cocinar, brindar la comida unos a otros y algunos como Nicolas ofrecieron la comida vendiendola, de esta manera se fortaleció significativamente sus habilidades sociales, comunicativas y cognitivas. Ampliaron su vocabulario al nombrar alimentos y representaron situaciones cotidianas del hogar y de su entorno.
Al final realizaron los hábitos que se estan implementando libremente reconociendolos y atendiendo a los mismos.

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Experiencia Pedagógica 12 de febrero

Experiencia de Bienvenida:

Al llegar a la asamblea se recibirá a los niños con canciones de bienvenida y canciones de movimiento dirigiendo acciones pequeñas como, muevan las manos, troten rápido, todos saltando, entre otras. La profesional pedagógica orientará y será ejemplo para que los niños y las niñas participen en cada movimiento.

Experiencia Central:

Al llegar a los rincones los niños encontraran dispuestas varias tinas y al lado sus juguetes, junto con jabón, champú, esponjas, toallas entre otras, allí se invitará a los niños y las niñas a realizar lavado de estos como parte de hábitos de higiene después de haberlos utilizando, fortaleciendo el cuidado y la limpieza como parte de nuestras rutinas diarias.

Experiencia de Cierre:

Luego de terminar la experiencia los niños realizaran un dibujo representativo en cartulina que se encontrara dispuesta en el centro de la asamblea junto a tizas de colores en el cual se invitara a los niños a dibujar lo que ellos conocen de estos hábitos.

Materiales:

- **Muñecos didácticos**
- **Jabón**
- **Champú**
- **Toallas**
- **Tinas**
- **Imágenes**
- **Tizas**
- **Cartulina**

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Durante la asamblea diaria se evidencia un fortalecimiento en los procesos de adaptación y reconocimiento de rutinas, los niños y las niñas atienden al llamado para iniciar este espacio, se disponen a sentarse y escuchar, demostrando avances en la atención, la escucha y seguimiento de instrucciones simples, aunque Johan y Manuel son un poco dispersos y se les dificulta un poco más que a los demás la escucha. En las actividades de movimiento con música animada, se observó participación activa y disposición para imitar los movimientos propuestos por la profesora. A través de estos movimientos los niños y las niñas fortalecieron la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal, reconociendo y moviendo diferentes partes de su cuerpo según el ritmo.
Al momento de realizar hábitos de higiene disfrutaron de limpiar los juguetes mientras hablan de lo que hacen, se evidenció disfrute por la exploración con agua y jabón, hablan de que ellos se bañan todos los días en casa y les gusta cepillarse los dientes.
Al final plasmaron sus gustos por medio de dibujos individuales y aunque la mayoría aún no hace figuras claras dicen con palabras claras que dibujaron.

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Experiencia Pedagógica 13 de febrero

Experiencia de Bienvenida:

Al llegar a la asamblea los niños encontrarán algunos elementos de cuidado personal como cepillo dental, peinilla, espejo, jabón, toallas, cordones entre otros y algunas imágenes pequeñas de niños realizando estos hábitos, inicialmente se realizará la lectura del cuento "mi cepillo pillo", luego cada uno de los niños tendrá un objeto de cuidado con lo que realizaremos el juego de imitación realizando acciones que hacemos con estos elementos.

Experiencia Central:

En el parque se dispondrá un circulo grande de pelotas con algunas imágenes de los hábitos, junto a ellas algunas cañas de pescar con imanes en sus puntas, allí se invitará a los niños a pescar cada habito y llevarlos a un dispensador correspondiente de acuerdo con su imagen, luego de organizarlas serán llevadas a la asamblea en donde se realizará un conversatorio sobre como cada uno de ellos cumple estos hábitos desde su casa

Experiencia de Cierre:

Al terminar la experiencia los niños llevarán estos hábitos a sus aulas en donde los dispondrán en el rincón de roles. Hablaremos de las características de estos, la importancia para nuestra salud y cada uno pasará hacer la que le gusta al baño.

Materiales

- Pelotas
- Imanes
- Imágenes
- Palos balsos
- Cinta
- Aros
- Cepillo
- Peinilla
- Espejo
- Toalla
- Jabón

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se evidenció una participación activa por parte de los niños y las niñas. En la asamblea, atendieron las orientaciones dadas y reconocieron los elementos relacionados con los hábitos de cuidado personal.

En la experiencia central, lograron identificar las imágenes de los hábitos (lavado de manos, cepillado de dientes y baño diario), asociándolas con acciones cotidianas. El juego de pesca con imanes generó entusiasmo y fortaleció la coordinación óculo-manual, la concentración y el seguimiento de instrucciones simples. Cada niño y niña logró "pescar" su imagen y los demás aplaudieron mostrándoles sus felicitaciones con este gesto haciendo que cada uno se sintiera orgulloso/a de lograrlo.

En el momento del cierre, se evidenció un aprendizaje significativo, ya que de manera espontánea manifestaron el deseo de lavarse las manos y los dientes, reflejando interiorización de los hábitos y reconocimiento de su importancia para el cuidado de la salud.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaauzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Eliana Rocio Pérez Abaunza	**Nivel: Pre-Jardín B**
Semana: 16 al 20 de febrero	**Dia: 16 de febrero**

Intencionalidad Pedagógica:

Potenciar el reconocimiento de sí mismo como ser único, promoviendo la identificación y expresión de emociones básicas a través del juego, la exploración corporal, el arte y el diálogo, fortaleciendo la seguridad, la autoestima y la convivencia.

Experiencia pedagógica:

Experiencia de Bienvenida:
Se realiza una asamblea en círculo frente a un espejo grande o espejos individuales.
La profesional pedagógica invita a cada niño a mirarse y responder preguntas sencillas:

- ¿Quién está en el espejo?
- ¿Cómo se llama?
- ¿De qué color son sus ojos/cabello?

Luego se canta una canción como *"Si tú tienes muchas ganas de..."* incorporando emociones (reír, abrazar, hacer cara de enojado).

Experiencia Central:
Se utiliza un dado grande con caras que representen emociones básicas, cada niño lanza el dado y representa con su rostro y cuerpo la emoción que salió.
La profesional pedagógica acompaña con preguntas:

- ¿Cuándo te sientes así?
- ¿Qué podemos hacer cuando estamos tristes/enojados?

Representaremos las emociones por medio de colores amarillo: feliz, vede: calma, rojo: enojo, entre otros. Los mostraremos y dejaremos que cada uno elija el color según como se sienta el día de hoy.

Experiencia de Cierre:
Pasaremos al rincón de las emociones que será la zona del parqué y cada niño y niño según el color que eligió va a plasmar este color con sus huellas de las manos en el árbol de las emociones. Este espacio permite que expresen sus emociones.

Materiales:
Pintura, pincel, espejo, cubo, música.

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Durante la jornada se realizó una asamblea enfocada al reconocimiento de la identidad y las emociones. Los niños y las niñas participaron activamente logrando expresar con claridad su nombre y demostrando reconocimiento de sí mismos frente al grupo. Asimismo, identificaron adecuadamente las partes del rostro (ojo, nariz, boca) y algunas de sus características físicas, como el color de su cabello. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas evidenciaron reconocimiento de emociones básicas, identificando expresiones faciales asociadas a estados de felicidad, alegría y tristeza. Manifestaron cómo se sentían, fortaleciendo así procesos iniciales de autoconocimiento y expresión corporal.
Al momento de la exploración artística con pintura y huellas de las manos, lograron representar emociones por medio del color, asociando el verde con tranquilidad, el amarillo con alegría y el azul con la tristeza. Disfrutaron significativamente de la experiencia sensorial, mostrando entusiasmo al plasmar sus manos.
Manuel estuvo un poco inquieto en algunas ocasiones ya que le dificulta el seguimiento de algunas normas.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Eliana Rocio Pérez Abaunza	**Nivel: Pre-Jardín B**
Semana: 16 al 20 de febrero	**Dia: 17 de febrero**

Intencionalidad Pedagógica:

Potenciar el reconocimiento de sí mismo como ser único, promoviendo la identificación y expresión de emociones básicas a través del juego, la exploración corporal, el arte y el diálogo, fortaleciendo la seguridad, la autoestima y la convivencia.

Experiencia de Bienvenida:
En asamblea, la profesional pedagógica muestra primero su propia fotografía y se presenta: dice su nombre, algo que le gusta y quién tomó la foto. Luego invita a los niños a observar su propia foto y reconocer quién aparece allí.
Se formulan preguntas sencillas:

- ¿Quién es el de la foto?
- ¿Dónde estaba?
- ¿Qué estabas haciendo?

Esto ayuda a generar confianza y motivación para participar.

Experiencia Central:
Cada niño pasa al frente con su fotografía. Con apoyo de la profesional pedagógica, comparte información básica:

- Su nombre
- Quién lo acompañaba en la foto (si aplica)
- Algo que le gusta hacer

Luego se pega la foto en un mural titulado: **"Este soy yo"**.
Después, cada niño decora un marco sencillo en una hoja donde se pondrá su fotografía (con colores, stickers o dibujos).

Experiencia de Cierre:
Sentados en círculo, se observa el mural con todas las fotos.
La profesional pedagógica resalta que cada niño es único y especial, mencionando aspectos positivos:

- "Aquí estamos todos"
- "Cada uno tiene un nombre"
- "Todos somos parte del grupo"

Se finaliza con una dinámica corta: cada niño señala su foto cuando escuche su nombre.

Materiales:
Fotos, mural, pegamento.

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

La experiencia de hoy estuvo centrada en el reconocimiento de sí mismos a través de fotografías. Cada niño y niña identifica su imagen con seguridad y entusiasmo, expresando su nombre y que hacia cuando le tomaron la fotografía. Se evidencia alegría y motivación al compartir su foto frente al grupo, fortaleciendo su identidad y autoconfianza. Asimismo reconocieron la fotografía de la profesora su nombre y el de sus compañeros, demostrando avances en su memoria y reconocimiento del otro.
Durante la asamblea se observa que reconocen este espacio como un momento de encuentro y organización, permaneciendo atentos cuando se anticipan las experiencias y rutinas del día. También se evidencia apropiación progresiva de normas y rutinas del jardín, tales como subir y bajar escaleras de manera adecuada, cepillarse los dientes, permanecer en el comedor, guardar los juguetes después de utilizarlos y respetar a los compañeros.
En general el grupo participa con entusiasmo aunque en algunas ocasiones Manuel, Johan y Isabella son un poco dispersos y no atienden algunas indicaciones simples.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la Pl: Eliana Rocio Pérez Abaunza	**Nivel: Pre-Jardín B**
Semana: 16 al 20 de febrero	**Dia: 18 de febrero**

Intencionalidad Pedagógica:

Potenciar el reconocimiento de sí mismo como ser único, promoviendo la identificación y expresión de emociones básicas a través del juego, la exploración corporal, el arte y el diálogo, fortaleciendo la seguridad, la autoestima y la convivencia.

Experiencia de Bienvenida:

En asamblea, profesional pedagógica muestra imágenes de juguetes, comida, colores, animales y pregunta:

- ¿Qué te gusta?
- ¿Qué te hace feliz?

Cada niño menciona algo que le guste (jugar, comer helado, su mascota, etc.).

Experiencia Central:

Cada niño dibuja algo que le gusta mucho (su juguete favorito, su comida, su familia o su color favorito). La docente acompaña preguntando: "¿Qué es? ¿Por qué te gusta?".
Cada creación se pegará en un espacio del aula donde cada uno pasa y muestra a los demás sus creaciones, dejando un collage donde verás los gustos de todos.

Experiencia de Cierre:

Realizaremos asamblea mostrando lo creado y reforzando que todos somos diferentes y eso nos hace especiales. Terminamos con la lectura de un cuento relacionado con el tema.

Materiales:

Mural para pegar los dibujos, hojas blancas, crayones y colores

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

El día de hoy se realizó la asamblea como espacio de encuentro, diálogo y fortalecimiento de la participación. Durante este momento se indagó sobre los gustos e intereses de los niños y las niñas, formulando preguntas sobre sus gusto, al principio todos querían hablar al mismo tiempo para lograrlo entender una de las normas del aula para hablar cada uno y escuchar a los demás. Cada uno participó de manera individual, favoreciendo la expresión verbal, la escucha activa y el respeto por el turno. Algunos manifestaron preferencia por colores como el amarillo y el azul, expresándolo con seguridad.
Posteriormente, se les propuso representar de manera libre aquello que más les gusta a través del dibujo. Los niños realizaron trazos espontáneos acordes a su etapa de desarrollo gráfico, predominan los garabatos intencionados, líneas y rayones al tiempo que colorean con sus colores favoritos. Nicolas y Manuel, comienzan a evidenciar formas más definidas como círculos, líneas verticales (palitos), mostrando avances en la estructura del dibujo. Al final cada uno presentó su dibujo y socializó sobre lo que era para ellos, al tiempo que se felicitó por su creación. A lo largo de la jornada los niños y las niñas participaron activamente en los diferentes rutinas sin inconvenientes.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaauzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Eliana Rocio Pérez Abaunza	**Nivel: Pre-Jardín B**
Semana: 16 al 20 de febrero	**Dia: 19 de febrero**

Intencionalidad Pedagógica:

Potenciar el reconocimiento de sí mismo como ser único, promoviendo la identificación y expresión de emociones básicas a través del juego, la exploración corporal, el arte y el diálogo, fortaleciendo la seguridad, la autoestima y la convivencia.

Experiencia de Bienvenida:

Al llegar a la asamblea se recibirá a los niños con canciones de bienvenida y canciones de movimiento dirigiendo acciones pequeñas como, muevan las manos, troten rápido, todos saltando, entre otras. La profesional pedagógica orientará y será ejemplo para que los niños y las niñas participen en cada movimiento.

Experiencia Central:

La profesional pedagógica muestra imágenes de caras con emociones: alegría, tristeza, enojo y miedo. Los niños imitan cada emoción con su rostro. Se narran situaciones sencillas:

- Cuando mamá me abraza
- Cuando me quitan un juguete
- Cuando estoy solo

Los niños dicen cómo creen que se sentirían y representan la emoción con el cuerpo.

Experiencia de Cierre:

Durante la asamblea cada niño elige un color según cómo se siente ese día:

- Verde: feliz
- Amarillo: tranquilo
- Rojo: triste o enojado

Se conversa brevemente sobre las elecciones y terminamos con canciones infantiles fortaleciendo los movimientos corporales.

Materiales:
Música, colores e imágenes

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Durante la jornada los niños y las niñas participaron de la asamblea inicial, donde se anticiparon las experiencias del día, las cuales algunos cómo thiago los dicen cuando pregunta la profesora. fortaleciendo la comprensión de rutinas y la seguridad en el entorno.
En el momento de las canciones infantiles siguieron indicaciones simples mediante la imitación de movimientos corporales, cómo mover los brazos, trotar y saltar, evidenciando avances en coordinación motriz y mayor control de su cuerpo.
En la experiencia pedagógica central, reconocieron emociones básicas (alegría, tristeza, enojo y miedo) a través de gestos y expresiones faciales. Lograron relacionar la emoción de la alegría con experiencias significativas para ellos, como estar con sus mamás, salir al parque o comer helado. ya que al preguntarles esas fueron sus respuestas más comunes.
Al asociar el color con una emoción preguntando como se sentían aún no comprendieron muy bien la asociación ya que hablaban del color más por el gusto que por su emoción.
Finalizo la jornada participando activamente en rutinas del jardín y en los diferentes juegos.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Eliana Rocio Pérez Abaunza	**Nivel: Pre-Jardin B**
Semana: 16 al 20 de febrero	**Dia: 20 de febrero**

Intencionalidad Pedagógica:

Potenciar el reconocimiento de sí mismo como ser único, promoviendo la identificación y expresión de emociones básicas a través del juego, la exploración corporal, el arte y el diálogo, fortaleciendo la seguridad, la autoestima y la convivencia.

Experiencia Pedagógica

Experiencia de Bienvenida:
Al llegar a la asamblea los niños canta una canción donde nombren partes del cuerpo (manos, pies, cara) y se acompañe con gestos emocionales:

- Cara feliz
- Cara triste
- Cara enojada

Estas canciones invitarán a los niños y las niñas a expresar sus emociones el día de hoy.

Experiencia Central:
En una hoja con silueta de niño/niña, cada uno decora:

- La cara según cómo se siente hoy
- Ropa con sus colores favoritos

Orientados por la profesional pedagógica resaltaran como se sienten el día de hoy y sus dibujos con colores representativos, permitiendo siempre el dialogo a medida que van construyendo sus creaciones.

Experiencia de Cierre:
Se realiza un pequeño ritual de calma: respiraciones profundas (inflar el globo imaginario). Cada niño coloca su dibujo en el "Mural de las emociones" y comparte (si desea) cómo se siente.
Se cierra reforzando que:

- Todas las emociones son válidas.
- Podemos pedir ayuda cuando lo necesitemos.
- En el jardín aprendemos a cuidarnos y cuidar a otros.

Materiales:
Papel, callones, vinilos y globos

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

La jornada inició con la asamblea, espacio en el que anticiparon los rutinas del día. Se evidencia que los niños y niñas ya reconocen la secuencia de actividades, participando activamente al expresar lo que se realizará, Isabella, Johan y Liam se destacaron por su participación verbal constante, anticipando y nombrando las acciones cotidianas del aula. Durante el momento musical, los niños lograron reconocer y señalar partes del cuerpo mediante la imitación, fortaleciendo la coordinación y la conciencia corporal. Asimismo, identificaron y expresaron emociones a partir de los gestos realizados por la docente (triste, enojado, asustado y feliz). Al indagar por su estado de ánimo, todos manifestaron sentirse felices, evidenciando reconocimiento y expresión básica de emociones.
En la experiencia gráfica, al dibujar la silueta de la cara con la emoción todos representaron la emoción de la alegría y se Orientó para que con plastilina le llenaran los ojos y la boca el cual lo hicieron adecuadamente mostrando avance en motricidad fina y comprensión de instrucciones, aunque Emiliano lo comprende se le dificulto un poco el pegar la plastilina en los espacios indicados, requiriendo mayor acompañamiento.
Finalmente participaron en el espacio de relajación respirando de manera profunda y control corporal. Aunque Manuel y Johan mostraron algunos momentos dispeso.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Eliana Rocio Pérez Abaunza	**Nivel: Pre-Jardin B**
Semana: 23 al 27 de febrero	**Dia: 23 de febrero**

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer la exploración sensorial y emocional de los niños y niñas mediante experiencias tipo laboratorio que promuevan la curiosidad, la expresión de emociones y el reconocimiento de sí mismos en relación con su entorno.

Experiencia pedagógica:

Experiencia de Bienvenida:

Durante la asamblea realizaremos un breve conversatorio sobre los sentidos y realizaremos un juego pidiendo a los niños y las niñas que cierren los ojos y adivinen algunos sonidos, al tiempo que vamos haciendo preguntas guía ¿qué te gusta tocar?, ¿qué olor te hace feliz? Y pasaremos algunos olores también para ver si los reconocen como, canela, hierbas aromáticas, café, frutas, entre otras.

Experiencia Central:

En mesas pondremos diferentes texturas como, arroz, esponjas, telas suaves y ásperas, entre otras. Dejaremos que los niños y las niñas exploren libremente, preguntaremos ¿qué sensación sienten? ¿es suave?, ¿frío?, ¿te gusta? Y vamos dialogando a medida que exploren los materiales.

Experiencia de Cierre:

Cada uno dibujará lo que más le haya gustado de todo lo que hoy pudo explorar, sentir, oler y escuchar y realizaremos asamblea para preguntar sus sensaciones y que le gusto más de las experiencias del día.

Materiales:

Bandejas, arena/arroz, agua, esponjas, telas, recipientes pequeños, hojas, crayones.

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

En la jornada de hoy se desarrolló una experiencia pedagógica centrada en la exploración sensorial a través de texturas, sonidos y olores. Durante la actividad auditiva, se les pidio a los niños y las niñas cerrar los ojos para escuchar diferentes sonidos como el tambor y la pandereta. la mayoría logra seguir la indicación, sin embargo, se evidencia ansiedad y curiosidad, ya que al escuchar los sonidos abren rápidamente los ojos, mostrando mayor interés por reconocer las imágenes visuales que por concentarse únicamente en el sonido.
En la exploración táctil, manipularon diferentes materiales como tela en rollitos, madera, pintura, cartón, hablan de lo que sienten al tocarlo, utilizando palabras como lisos, ásperos, logrando evidenciar y verbalizar el reconocimiento de texturas

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Eliana Rocio Pérez Abaunza	**Nivel: Pre-Jardín B**
Semana: 23 AL 27 de febrero	**Dia: 24 de febrero**

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer la exploración sensorial y emocional de los niños y niñas mediante experiencias tipo laboratorio que promuevan la curiosidad, la expresión de emociones y el reconocimiento de sí mismos en relación con su entorno.

Experiencia de Bienvenida:

Durante la asamblea anticiparemos a los niños y las niñas en las rutinas y experiencias del día de hoy resaltando la importancia de estar atentos a las indicaciones de la profesora, respetar el turno, escuchar y respetar a los demás y luego se realizarán las rutinas del día.

Experiencia Central:

Presentaremos botellas plásticas pequeñas y algunas semillas orientáremos a los niños y las niñas para que creen botellas sensoriales al ir introduciendo las semillas en las botellas, al terminar descubrirán que sus botellas tienen sonidos y podrán explorar con estas de manera libre.

Experiencia de Cierre:

Luego con las botellas orientaremos para que experimenten ritmos libres, pondremos música y pediremos que según la música hagan mover sus botellas, fuerte–suave, rápido–lento. Con el fin de fortalecer la concentración y la escucha según cada ritmo.

Materiales:

Botellas pequeñas, semillas, cinta, papel, marcadores, cinta adhesiva.

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

La jornada inició, como es habitual, con la asamblea, anticipando las rutinas y experiencias del día, lo cual permite fortalecer en los niños y las niñas seguridad, la ubicación temporal y la comprensión de las dinámicas diarias. Posteriormente se realizaron los procesos de higiene y lavado de manos, promoviendo hábitos saludables y autonomía.

Durante la experiencia pedagógica se trabajó con botellas sensoriales y semillas. Se orientó a los niños y las niñas para poner las semillas dentro de las botellas, actividad de potenció el desarrollo de la motricidad fina, especialmente en los movimientos de agarre, precisión y coordinación óculo-manual. Algunos niños como Gael repetían la acción de meter y sacar las semillas mostrando interés por la exploracion y el ensayo-error, propio de su edad.

La experiencia tambien promovió el compartir materiales, ya que las semillas estaban dispuestas en una mesa para 4 compañeros.

Posteriormente se realizó la decoración de las botellas, momento que generó gran motivación y entusiasmo. Al escuchar el sonido producido al agitarlas, los niños y niñas manifestaron alegría y exploración auditiva, reconociendo el efecto de los sonidos que ellos mismos habían creado.

Finalmente se brindo un espacio de juego libre con las botellas permitiendo la exploración autonoma.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Eliana Rocio Pérez Abaunza	**Nivel: Pre-Jardín B**
Semana: 23 AL 27 de febrero	**Dia: 25 de febrero**

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer la exploración sensorial y emocional de los niños y niñas mediante experiencias tipo laboratorio que promuevan la curiosidad, la expresión de emociones y el reconocimiento de sí mismos en relación con su entorno.

Experiencia de Bienvenida:

Durante la asamblea fortaleceremos el desarrollo del lenguaje cantando varias canciones infantiles, realizando varios gestos y movimientos tanto con las manos como con el cuerpo y continuamos anticipando hacia las diferentes experiencias del día.

Experiencia Central:

Orientaremos a los niños y las niñas para que rasguen papel crepe de diferentes colores en pedazos pequeños, al tiempo que se habla de los colores que utilizan y se fortalece la motricidad fina y su concentración. Dejaremos que exploren libremente con el material al terminar de rasgar los papeles.

Experiencia de Cierre:

Se indica que vamos a crear un monstruo de colores y para ello vamos a introducir los diferentes papeles en las botellas plásticas al terminar decoraremos la tapa con lana simulando el pelo y pondremos ojos locos a cada uno, luego mostrarán su creación, podrán jugar libremente y llevar su creación a cas.

Materiales:

Botellas plásticas, papel crepe, lana, ojos locos y música.

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

La jornada inició, como es habitual, con la asamblea. En esta ocasión se dio apertura a través de canciones infantiles, fortaleciendo el desarrollo del lenguaje y la expresión corporal ya que los niños y las niñas reconocieron los gestos, movimientos y empiezan a imitar acciones que realiza la profesional pedagógica.
Posteriormente se orientó en la experiencia de rasgado de papel, observando un mayor fortalecimiento en la motricidad fina ya que todos lograron rasgar el papel en trozos pequeños y conservarlos en la mesa sabiendo cuales eran los de cada uno. De igual manera los metieron con precisión y coordinación dentro de la botella para crear el muñeco. Al cierre decoramos la botella con ojos y esto les causo motivación y entusiasmo, interactuaron con ellos un rato jugando libremente y con los demás compañeros al tiempo que reconocieron colores y manifestaron alegría por poder llevar sus trabajos a casa y mostrarlos a sus familias.
También se trabajo sobre el manejo de sus emociones y respeto hacia los demás en la asamblea preguntando para que suben las manos, donde cada uno comento que para comer, lavarse o cepillarse y no para pegar, reforzando en este último concepto.

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Eliana Rocio Pérez Abaunza	**Nivel: Pre-Jardín B**
Semana: 23 AL 27 de febrero	**Dia: 26 de febrero**

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer la exploración sensorial y emocional de los niños y niñas mediante experiencias tipo laboratorio que promuevan la curiosidad, la expresión de emociones y el reconocimiento de sí mismos en relación con su entorno.

Experiencia de Bienvenida:

Iniciamos la asamblea preguntando sobre sus estados de ánimo y sobre lo que les gusta hacer en el jardín, luego se apaga parcialmente la luz del aula y se prende una linterna o lámpara dirigida hacia la pared, invitamos a los niños a observar cómo se proyecta la sombra de sus manos o de algún objeto.
Y preguntamos: "¿Qué ven en la pared?"
"¿Cómo se hace grande o pequeña la sombra?" "¿Qué pasa si movemos la linterna?" Se juega libremente a mover las manos y los objetos frente a la luz.

Experiencia Central:

Por medio de figuras de animales como; conejo, pájaro, perro, vamos a proyectarlos en la pared y contaremos una historia con estos, generando voces y tamaños, buscando el interés y la creatividad de los niños.

Experiencia de Cierre:

Cada niño y niña pasará al frente y se orienta para que logre proyectar las figuras en la pared con la linterna y creen sus propias historias, también lo pueden hacer con sus manos, al final por medio de una asamblea se pregunta que es lo que más les gusto de la experiencia pedagógica y que socialicen sobre su experiencia.

Materiales:
Figuras en cartulina, linterna y salón sin luces

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

Durante la asamblea se preguntó a los niños y niñas como se sentian el dia de hoy fortaleciendo el desarrollo del lenguaje verbal ya que todos lograron expresar su estado de animo.
Posteriormente se desarrolló una actividad de coloreado con figuras de animalitos, los niños y las niñas utilizaron sus colores favoritos, evidenciando autonomia y toma de decisiones al pedir su color preferido para colorear el animal por ejemplo. Abril quería el morado, Thiago el azul, Mateo el rojo y con estos colores pintaron su muñeco, Johan coloreo la vaca de varios colores y decia que era una vaca arcoiris. Ainhoa muestra concentración ya que hasta que no coloreo bien la figura sin salirse del espacio procurando terminar bien la imagen antes de pasar a otra actividad.
Para finalizar, se realizó la experiencia sensorial y auditiva mediante los sombros chinos, donde los niños escucharon y reconocieron diferentes sonidos onomatopeyicos de los animales mostraron conocimiento y participación cuando se les preguntan sobre los tamaños de los animales, donde viven, sus caracteristicos y los colores de cada uno

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaauzzi

Formato de Planeación	
Nombre Profesional de Atención a la PI: Eliana Rocio Pérez Abaunza	**Nivel: Pre-Jardin B**
Semana: 23 AL 27 de febrero	**Dia: 24 de febrero**

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer la exploración sensorial y emocional de los niños y niñas mediante experiencias tipo laboratorio que promuevan la curiosidad, la expresión de emociones y el reconocimiento de sí mismos en relación con su entorno.

Experiencia Pedagógica

Experiencia de Bienvenida:

Al llegar a la asamblea los niños escucharan un cuento "Franclin y sus amigos" en donde nos puede enseñar que debemos compartir y respetar a los demás, después pasaremos rompecabezas para que logren armar en grupos y trabajen en equipo.

Experiencia Central:
En octavos de cartulina crearemos caritas de emociones, dibujándoles las siluetas y orientando para que con vinilos las pinten según el color de las emociones, amarillo, feliz, verde, tranquilo, azul triste y rojos enojados y muestren al terminar sus creaciones y por qué eligieron eso por medio de la asamblea conoceremos sus estados de ánimo.

Experiencia de Cierre:
Luego con las figuras de las caras las dividimos en tres partes, pediremos a los niños y las niñas para que armen sus rompecabezas y continúen identificando sus emociones según como se encuentren el día de hoy.

Materiales:
Rompecabezas, cartulina, vinilos, pinceles y figuras de colores

Powered by CamScanner

"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar... Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Descripción de la experiencia pedagógica:

La jornada inicio con la asamblea, en la cual se trabajo el valor de compartir y el respeto hacia los compañeros a través de la escucha de un cuento. Esta actividad surge como respuesta a situaciones recientes donde algunos niños reaccionan de manera brusca ante pequeños conflictos, manifestando conductas como pegar o empujar. Durante la narración se evidenció una buena disposición para la escucha y comprensión del mensaje. Atienden y reconocen lo que se les explica, sin embargo en situaciones cotidianas aún presentan dificultad para regular sus emociones y aplicar lo aprendido, reaccionando impulsivamente ante desacuerdos.
En la experiencia pedagógica central, se fortaleció el reconocimiento de emociones mediante el uso de imágenes de caritas, cada uno eligio la carita que más le llamo la atención y la coloreo pidiendo el color preferido, por ejemplo, Luciana pidio Morado, Mateo rojo, Thiago Azul y asi todos. De igual forma lograron armar la misma figura cortada en 4 partes como rompecabezas fortaleciendo su dimensión cognitiva demostrando avances en la atención, coordinación visomotora y resolución de problemas. Cada vez que lo lograron lo mostraban con alegría a su profesora. Al final se hizo una cartelera de emociones con sus creaciones y realizaron los rutinas del jardín sin inconvenientes.

Powered by CamScanner